

PERFIL PROFESIONAL DE LA CARRERA DE TECNÓLOGO/A EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL

El Tecnólogo/a en Desarrollo Infantil Integral es un profesional con formación teórica, metodológica, técnica e instrumental que interviene en procesos de atención y educación de la primera infancia con enfoque biopsicosocial, pedagógico e intercultural.

- Posee una sólida formación instrumental, pensamiento lógico, destrezas y habilidades que le permiten implementar procesos que contribuyan al desarrollo integral de los niños y niñas de 0 a 5 años.
- Analiza aspectos que conforman el contexto familiar y comunitario y su impacto en el desarrollo integral infantil, a través de procedimientos metodológicos que le permiten reflexionar, evaluar e incidir sobre su ámbito de influencia.
- Selecciona las aportaciones de la teoría curricular, para diseñar, poner en práctica, ajustar y evaluar estrategias de aprendizaje, planificación, acciones, proyectos e instrumentos metodológicos adaptados al contexto.
- Utiliza eficiente y críticamente los recursos tecnológicos para favorecer su desarrollo personal y profesional.
- Aporta soluciones eficaces a los problemas cotidianos de los niños y niñas, sus familias y comunidad local basados en las habilidades para trabajar en equipos interdisciplinarios velando por su seguridad y bienestar.
- Reflexiona sobre su práctica para mejorar su quehacer profesional, asumiendo y gestionando con responsabilidad su desarrollo personal y profesional en forma permanente.

Conocimientos, habilidades, destrezas y desempeños generales

- Comprende los ámbitos de intervención del desarrollo integral infantil: salud, nutrición e higiene; desarrollo psicomotriz, del pensamiento y del lenguaje; aprendizajes curriculares; vinculación afectiva y corresponsabilidad de la familia y la comunidad; y, protección de los derechos de los niños/as, desde un enfoque holístico, intersectorial e intercultural.
- Demuestra habilidades para elaborar y manejar recursos en la organización e implementación de ambientes de aprendizaje seguros y motivadores que promuevan el desarrollo integral de las niñas y niños de acuerdo a su edad.
- Demuestra habilidades para generar experiencias de aprendizaje significativas y oportunas que favorezcan el desarrollo y bienestar de las niñas y niños, considerando su edad, su contexto familiar, social y cultural.
- Planifica estrategias y acciones de salud, higiene y alimentación sana de los niños y niñas, favoreciendo su crecimiento en contextos familiares e institucionales.

- Promueve la vinculación de las familias y las comunidades en el proceso de desarrollo integral de los niños/as, su cuidado y seguridad, a través de procesos de sensibilización, información y capacitación.
- Identifica situaciones de vulneración de los derechos infantiles para realizar procesos de sensibilización con las familias y canalizarlas a través de las instancias pertinentes.
- Elabora una planificación de trabajo que contempla los componentes del Desarrollo Infantil Integral.

Conocimientos, habilidades y desempeños específicos

Con respecto a la elaboración de recursos y organización de ambientes de aprendizaje:

- Diseña y organiza el material didáctico que se requiere para la ejecución diaria de la planificación, con la finalidad de asegurar el proceso de aprendizaje.
- Elabora recursos didácticos con material del medio y/o reutilizables enriqueciendo los ambientes de aprendizaje.
- Conoce y aplica estrategias o lineamientos para organizar e implementar ambientes de aprendizajes seguros y motivadores para los niños/as de acuerdo a su edad.

Con respecto a la generación de experiencias de aprendizaje significativas y oportunas:

- Comprende la intencionalidad central del Currículo de Educación Inicial para llevarlo a la práctica.
- Conoce en qué consisten las experiencias de aprendizaje y cómo es el proceso de aplicación.
- Genera experiencias de aprendizaje significativas y oportunas considerando el contexto familiar y sociocultural.
- Construye experiencias de aprendizaje integrales que contribuyan a la formación de afectos (yoico y asociativo), conocimientos y habilidades.
- Logra obtener resultados eficientes acordes a los objetivos del Currículo y demás instrumentos normativos, a través de las experiencias de aprendizaje.
- Identifica manifestaciones y expresiones de estados de ánimo de los niños en el proceso de aprendizaje.
- Detecta necesidades del niño/a considerando las etapas evolutivas de desarrollo del niño/a, con el fin de orientar la planificación pedagógica.
- Planifica procesos de aprendizaje encaminados al mejoramiento de los niveles de desarrollo integral de los niños y niñas menores de 5 años considerando la normativa técnica vigente en centros de desarrollo infantil.
- Planifica actividades pedagógicas dirigidas a los niños y niñas que no han logrado el nivel esperado con el fin de asegurar su desarrollo.

Con respecto a la planificación de estrategias y acciones de salud, higiene y alimentación:

- Realiza el seguimiento y la evaluación procesual a niños y niñas de los centros de desarrollo infantil, considerando la normativa vigente.
- Identifica signos de alerta y dificultades en el crecimiento normal de los niños y niñas y remite a las instancias pertinentes.
- Aplica medidas de primeros auxilios que permiten salvaguardar la vida de los niños y niñas de los centros infantiles en caso de situaciones de riesgo y emergencia.
- Conoce los alimentos más nutritivos de acuerdo al contexto geográfico de cada zona y sabe cómo prepararlos.
- Comprende la incidencia de aplicar normas de higiene durante las actividades de la jornada de trabajo.
- Aplica normas de salubridad, manipulación e higiene de los alimentos que entrega a los niños y niñas durante la jornada diaria.
- Cuida del aseo de los niños y niñas del centro infantil considerando las normas de salubridad e higiene personal, asegurando un desarrollo sano.

Con respecto a la orientación, sensibilización y vinculación de las familias y comunidad:

- Aplica estrategias para integrarse e integrar a los miembros de la comunidad para lograr mejores conexiones sociales que favorezcan el desarrollo integral infantil.
- Demuestra una personalidad afectiva y sociable con los miembros de la comunidad: niños, familia y miembros del entorno social.
- Promueve actividades de convivencia, sensibilización e información a las familias y comunidad, brindando herramientas que posibiliten el desarrollo integral de del niños en su contexto.
- Orienta a las madres y padres de familia sobre el proceso de desarrollo integral de sus hijos.
- Se integra con profesionales de otras áreas buscando el desarrollo integral de los niños/as a su cargo.
- Interviene o se involucra en los eventos culturales, sociales y recreativos organizados en la comunidad local.

Con respecto a la vulneración / protección de los derechos infantiles:

- Demuestra sensibilidad frente a los problemas y situaciones de vulnerabilidad que enfrentan los niños y niñas.
- Conoce la realidad familiar, social, cultural en la que se desenvuelven los niños /as.
- Identifica riesgos y situaciones de vulnerabilidad (maltrato, abuso, desapego, etc.) a la que pueden estar expuestos los niños /as.
- Conoce y aplica los diferentes procedimientos técnicos de solución de situaciones críticas de vulnerabilidad en que se encuentran algunos niños/as.
- Vela por el cumplimiento de los derechos de los niños y niñas en los centros infantiles, en los hogares y la comunidad local.

Con respecto a la planificación de trabajo en el centro infantil:

- Comprende e integra el enfoque de derechos, inclusión e interculturalidad a la planificación cotidiana.
- Conoce y aplica el modelo de planificación establecido.
- Elabora una planificación de trabajo adaptada a las necesidades de los niños/as.
- Evalúa y retroalimenta el proceso de ejecución del plan de trabajo.