

INFORME DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA

RENDICIÓN DE CUENTAS 2020

Primer Instituto Superior Universitario Público del Ecuador



INFORME DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA

RENDICIÓN DE CUENTAS 2020

Primer Instituto Superior Universitario Público del Ecuador

Ing. José Luis Flores F. MBA.
Rector ISUCT

CRÉDITOS

Informe de Gestión Administrativa y Académica
Rendición de Cuentas 2020

Ing. José Luis Flores F., MBA

Rector del Instituto Superior Universitario Central Técnico

Mgs. Katalina Sarmiento

Vicerrectora Académica del Instituto Superior Universitario Central Técnico

Lic. Fernando Martínez

Lic. Saúl López

Ing. Juan Carlos Fuertes

Fotografía

Ing. Juan Carlos Fuertes

Diseño y diagramación

Ing. Antony Ramos

Gráficas estadísticas

Facilitadores:

Coordinadores de las Carreras

Coordinadores de las Comisiones

Coordinadores de las Áreas

Aprobado en la ROCS-ISUCT-SE-003-No.001-2021, la tercera Sesión Extraordinaria del Órgano Colegiado Superior, a los cinco (5) días del mes de mayo de 2021.

Quito - Ecuador

CONTENIDO

Introducción.....	8
Rectorado.....	9
Vicerrectorado Académico.....	10
Reseña Histórica.....	11
Informe de Rendición de Cuentas Formato Consejo de Participación.....	12
Ciudadana y Control Social	
Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021- 2024.....	45
Organigrama Estructural	46
Objetivos Estratégicos 2018 -2022.....	47
Metas Alcanzadas en el 2020.....	49
Oferta Académica 2020.....	51
Estudiantes Matriculados 2020	52
Planta Docente.....	57
Formación Académica.....	58
Carrera de Mecánica Automotriz.....	60
Carrera de Mecánica Industrial.....	62
Carrera de Electricidad.....	64
Carrera de Electrónica.....	66
Carrera de Impresión Offset y Acabados.....	68
Carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral.....	70
Área de Ciencias Exactas.....	72
Comisión de Vinculación con la Sociedad.....	73
Comisión de Investigación.....	76
Coordinación de Capacitación Continua.....	79
Coordinación de Certificaciones Laborales.....	80
Comisión de Asesoría Jurídica.....	81
Consejo Electoral.....	82
Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicación.....	83
Comisión de Comunicación	84
Comisión de Bienestar Estudiantil.....	85
Centro de Idiomas	87
Comisión de Talento Humano	87
Comisión de Evaluación Docente.....	88
Comisión de Seguridad y Prevención de Riesgos.....	90
Unidad de Mantenimiento e Infraestructura.....	91
Unidad de Planificación y Gestión de la Calidad.....	92
Comisión Académica.....	94
Comisión de Titulación.....	94
Unidad de Relaciones internacionales	95
Comisión de servicios de Biblioteca	97
Planificación y Gestión de la Calidad	97
Comisión de Disciplina	97
Comisión de Activos Fijos y Bienes.....	98
Comisión de Arte Cultura y Deportes	98
Metas 2021.....	99
Resoluciones OCS.....	100
Autoridades y Coordinadores ISUCT	103
Anexos	104

Índice de Tablas

Tabla Nro 1: Datos Generales.....	12
Tabla Nro 2: Grupo de sistema de educación superior.....	12
Tabla Nro 3: Domicilio.....	12
Tabla Nro 4: Representante legal.....	12
Tabla Nro 5: Responsable de Informe.....	13
Tabla Nro 6: Modalidad de estudio.....	13
Tabla Nro 7: Entidades que integra.....	13
Tabla Nro 8: Planificación.....	13
Tabla Nro 9: Mecanismos de participación.....	14
Tabla Nro 10: Control Social.....	14
Tabla Nro 11: Fases de rendición de cuentas.....	15
Tabla Nro 12: Cumplimiento de obligaciones.....	17
Tabla Nro 13: Articulación de la política pública.....	18
Tabla Nro 14: Implementación de políticas.....	19
Tabla Nro 15: Articulación del POA.....	20
Tabla Nro 16: Articulación del POA Concejo Electoral.....	21
Tabla Nro 17: Articulación del POA Seguridad Ocupacional.....	22
Tabla Nro 18: Articulación del POA Vinculación con la comunidad.....	23
Tabla Nro 19: Articulación del POA Capacitación Continua.....	24
Tabla Nro 20: Articulación del POA Certificaciones Laborales.....	25
Tabla Nro 21: Articulación del POA secretaria General, Asesoría Contratos y convenios,.....	26
Disciplinaria	
Tabla Nro 22: Articulación del POA Vicerrectorado, Ciencias Exactas.....	27
Tabla Nro 23: Articulación del POA Electricidad.....	28
Tabla Nro 24: Articulación del POA Electrónica.....	29
Tabla Nro 25: Articulación del POA Mecánica Automotriz.....	30
Tabla Nro 26: Articulación del POA Mecánica Industrial.....	31
Tabla Nro 27: Articulación del POA offset y Acabados.....	32
Tabla Nro 28: Articulación del POA TDII.....	33
Tabla Nro 29: Articulación del POA Investigación.....	34
Tabla Nro 30: Articulación del POA Bienestar Estudiantil.....	35
Tabla Nro 31: Articulación del POA Talento Humano.....	36
Tabla Nro 32: Articulación del POA TICS.....	37
Tabla Nro 33: Articulación del POA Biblioteca , Comunicación Relaciones Internacionales... ..	38
Tabla Nro 34: Articulación del POA Aseguramiento de la Calidad.....	39
Tabla Nro 35: Articulación del POA Innovación y Emprendimiento.....	40
Tabla Nro 36: Articulación del POA Centro de Idiomas.....	41
Tabla Nro 37: Articulación del POA Planificación.....	42
Tabla Nro 38: Articulación del POA Mantenimiento e Infraestructura.....	43
Tabla Nro 39: Articulación del POA Recomendaciones.....	44
Tabla Nro 40: Estudiantes por período académico.....	52
Tabla Nro 41: Incremento de matrícula.....	53
Tabla Nro 42: Nro. de estudiantes matriculados por período por carrera.....	54
Tabla Nro 43: Nro. de estudiantes matriculados por sexo.....	54
Tabla Nro 44: Procedencia de los estudiantes por cantón, período académico 2020 II.....	56
Tabla Nro 45: Procedencia de los estudiantes según institución educativa.....	56
Tabla Nro 46: Docentes del ISUCT.....	57
Tabla Nro 47: Número de docentes por sexo.....	57
Tabla Nro 48: Docentes según nivel académico.....	57
Tabla Nro 49: Media aritmética según período académico.....	58
Tabla Nro 50: Egresados y Titulados del Instituto Superior Universitario Central Técnico..	58
Tabla Nro 51: Número de convenios por año.....	73
Tabla Nro 52: Número de convenios suscritos en el año 2020.....	74
Tabla Nro 53: Publicaciones científicas por año.....	78
Tabla Nro 54: Ciudadanos Capacitados por año.....	79
Tabla Nro 55: Ciudadanos Certificados por año.....	80
Tabla Nro 56: Normativa legal aprobada.....	81
Tabla Nro 57: Resultados de la evaluación docente 2020.....	88
Tabla Nro 58: Resultados de la evaluación 360º 2020.....	89
Tabla Nro 59: Resultados de cumplimiento de Objetivos estratégicos.....	60

Índice de Gráficos

Gráfico Nro. 1: Cumplimiento de Objetivos Estratégicos ISTCT.....	49
Gráfico Nro. 2: Cumplimiento de Objetivos Estratégicos 2018 -2020.....	50
Gráfico Nro. 3: Estudiantes matriculados por período académico.....	52
Gráfico Nro. 4: Porcentaje de incremento en matriculas por año.....	53
Gráfico Nro. 5: Número de estudiantes matriculados por período y por carrera.....	54
Gráfico Nro. 6: Número de estudiantes por sexo en cada período.....	55
Gráfico Nro. 7: Cantón de procedencia.....	56
Gráfico Nro. 8: Tipo de institución educativa de procedencia en el año 2020.....	56
Gráfico Nro. 9: porcentaje de docentes según su sexo.....	57
Gráfico Nro. 10: Porcentaje de docentes según nivel académico.....	57
Gráfico Nro. 11: Incremento de la media de las notas académicas.....	58
Gráfico Nro. 12: Estudiantes egresados y titulados por año.....	59
Gráfico Nro. 13: Estudiantes titulados por modalidad.....	59
Gráfico Nro. 14: Estudiantes egresados Período 2017 – 2020.....	59
Gráfico Nro. 15: Número de estudiantes matriculados al nivel Cero en relación a estudiantes matriculados a primer nivel.....	72
Gráfico Nro. 16: Incremento de media aritmética en la asignatura de matemáticas de primer nivel.....	72
Gráfico Nro. 17: Porcentaje de convenios firmados por año.....	74
Gráfico Nro. 18: Publicación de investigaciones.....	78
Gráfico Nro. 19: Capacitaciones por año.....	79
Gráfico Nro. 20: Certificaciones realizadas por año.....	80
Gráfico Nro. 21: Reglamentos aprobados por año.....	81
Gráfico Nro. 22: Incremento de estudiantes con discapacidad o necesidades educativas por año.....	86
Gráfico Nro. 23: Matriculados en el centro de idiomas por periodo lectivo.....	87
Gráfico Nro. 24: Evaluación docente.....	88
Gráfico Nro. 25: Evaluación 3600.....	89
Gráfico Nro. 26: Porcentaje de avance general del cumplimiento de objetivos estratégicos.....	93

Índice de Figuras

Figura Nro. 1: Ing. José Luis Flores F., MBA - Rector del ISUCT.....	41
Figura Nro. 2: Mgs. Katalina Sarmiento- Vicerrectora del ISUCT.....	42
Figura Nro. 3: Develamiento de nueva imagen institucional.....	52
Figura Nro. 4: Práctica en taller.....	55
Figura Nro. 5: Práctica en talleres.....	60
Figura Nro. 6: Ajuste mecánico.....	61
Figura Nro. 7: Mecanizado en torno.....	62
Figura Nro. 8: Mecanizado en fresadora.....	63
Figura Nro. 9: Práctica en laboratorio.....	64
Figura Nro. 10: Ajuste y calibración de antenas.....	66
Figura Nro. 11: Análisis digital.....	67
Figura Nro. 12: Proceso de impresión.....	68
Figura Nro. 13: Impresión en sistema offset.....	69
Figura Nro. 14: Actividades lúdicas.....	70
Figura Nro. 15: Procesos de aprendizaje.....	71
Figura Nro. 16: Estimulación temprana.....	71
Figura Nro. 17: Firma de convenio.....	73
Figura Nro. 18: Firma de convenio de vinculación con la sociedad entre el ISUCT y el GAD Municipal de Pimampiro.....	74
Figura Nro. 19: Firma de convenio de vinculación con la sociedad entre el ISUCT y La Unidad Educativa La Salle.....	74
Figura Nro. 20: Reunión con las empresa SMC, con la finalidad de iniciar el proceso de cooperación institucional.....	75
Figura Nro. 21: Reunión de acercamiento con el alcalde de Quito, para firma de convenio de vinculación.....	75
Figura Nro. 22: Reunión de trabajo con el párroco de Tumbaco, para cooperación institucional.....	75
Figura Nro. 23: Firma de convenio de vinculación con la sociedad entre el ISUCT y GAD Municipal de Rumiñahui.....	75
Figura Nro. 24: Firma de convenio de vinculación con la sociedad entre el ISUCT y la Liga Barrial de Pilacoto.....	75
Figura Nro. 25: Reunión de acercamiento con los alcaldes de los cantones: Montufar, Pimampiro, Huaca y Espejo.....	75
Figura Nro. 26: Revista científica.....	76
Figura Nro. 27: promocional CICIIE.....	77
Figura Nro. 28: Promocional JACII.....	77
Figura Nro. 29: Congreso Internacional CICIIE.....	78
Figura Nro. 30: Evaluación de certificación.....	80
Figura Nro 31: Posesión de Consejo Estudiantil.....	82
Figura Nro 32: Sistema GIA.....	83
Figura Nro. 33: Reunión con el alcalde de Pimampiro.....	84
Figura Nro. 34: Reunión con el rector de la U. E. La Salle.....	84
Figura Nro. 35: Visita técnica a Yachay.....	84
Figura Nro. 36: Reunión de trabajo con representante de la Iglesia de Tumbaco.....	84
Figura Nro. 37: Docentes del ISUCT organizando los kits con alimentos para estudiantes de grupos vulnerables del instituto.....	86
Figura Nro. 38: Préstamo de una computadora a estudiante de escasos recursos.....	86
Figura Nro. 39: capacitación docente.....	87
Figura Nro. 40: Señalización de espacios.....	90
Figura Nro. 41: Dispensadores de gel.....	90
Figura Nro. 42: Protocolo de bioseguridad.....	90
Figura Nro. 43: El trabajo en equipo permite tener los talleres y laboratorios en perfecto estado de funcionamiento.....	91
Figura Nro. 44: Reconocimiento a docentes del ISUCT por su participación como evaluadores externos en el IST Sucre.....	92
Figura Nro. 45: Docentes del ISUCT que participaron como evaluadores externos en el IST Sucre.....	92
Figura Nro. 46: Presentación cuarto encuentro de comunidades de apoyo.....	95
Figura Nro.47: Presentación cuarto encuentro de comunidades de apoyo.....	96
Figura Nro.48: Presentación cuarto encuentro de comunidades de apoyo.....	96
Figura Nro.49: Participación activa de los docentes del instituto.....	98
Figura Nro. 50: Visita técnica a Yachay - Urcuquí.....	104
Figura Nro. 51: Docentes del ISUCT en participación de Taller de Investigación – IKIAM.....	104
Figura Nro. 52: Taller de Investigación – IKIAM.....	104
Figura Nro. 53: Visita técnica estadio de la Liga Deportiva de Pilacoto – Guaytacama.....	104
Figura Nro. 54: Visita técnica Santa Rosa de el Chaco - El Chaco.....	104
Figura Nro. 55: Visita técnica Pimampiro - Pimampiro.....	105
Figura Nro. 56: Reunión en GAD Parroquial de Conocoto.....	105
Figura Nro. 57: Visita técnica San Gabriel – Montufar.....	105
Figura Nro. 58: Firma de convenio en GAD de Rumiñahui.....	105
Figura Nro. 59: Inauguración de Iluminación Liga barrial Quito Sur.....	105

INTRODUCCIÓN

En relación a los procesos de rendición de cuentas, la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) establece: “Art. 27.- Rendición social de cuentas. - Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará según el literal b) del Artículo 48 del Reglamento a la LOES, y el literal g) del Artículo 47 del Reglamento de las IES Técnicas y Tecnológicas.

De igual manera el Consejo de Educación Superior (CES) informa, según el Artículo 8 del Instructivo para la Rendición de Cuentas de las Instituciones de Educación Superior, que “las IES presentarán al CES su informe de rendición de cuentas hasta el mes de junio de cada año

inmediato posterior para su registro. La Coordinación de Monitoreo e Información del Sistema de Educación Superior del CES verificará el cumplimiento de lo establecido en el presente artículo y de identificarse el incumplimiento, el Pleno del CES dispondrá el inicio del procedimiento administrativo correspondiente...”.

Por su parte, la resolución No. CPCSS-PLE-SG-069-2021-476 del Pleno del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social en su artículo 1 determina que el presente reglamento tiene por objeto “[...] establecer los mecanismos de rendición de cuentas: procedimientos, cronograma, contenidos y herramientas, que deban implementar los sujetos obligados a rendir cuentas con la participación de la ciudadanía para evaluar la gestión pública”. Así también el artículo 11 de la mencionada resolución establece que el proceso se llevará en las siguientes fases:

- Fase 0. Organización interna institucional del proceso de rendición de cuentas
- Fase 1. Elaboración del Informe de Rendición de Cuentas.
- Fase 2. Deliberación sobre el Informe de Rendición de Cuentas presentado por las autoridades a la ciudadanía.
- Fase 3. Entrega del Informe de Rendición de Cuentas al CPCSS.

Mediante Memorando Nro. SENESCYT-SFTYT-DGICS-2021-0268-M de 05 de abril del 2021 la Secretaría de Educación Superior Ciencia Tecnología e Innovación SENESCYT, solicita a los Institutos Públicos Técnicos y Tecnológicos dar cumplimiento al artículo 11 de la Resolución No. CPCSS-PLE-SG-069-2021-476, así como también remitir sus informes de Rendición de Cuentas a la Coordinación Zonal de la Secretaría de Educación Ciencia Tecnología e Innovación correspondiente.

En ese sentido, al ser el Instituto Superior Universitario Central Técnico, un establecimiento de educación superior de derecho público, con finalidad social y sin fines de lucro, dependen-

tes administrativa y financieramente de la Secretaría de Educación Superior Ciencia Tecnología e Innovación SENESCYT, y al no contar con un presupuesto asignado, los informes de Rendición de Cuentas 2017, 2018 y 2019 se limitaron a dar cumplimiento a las fases 1 y 2 constantes en la Resolución CPCSS-PLE-SG-003-E-2019-024.

En contraposición, el Informe de Rendición de Cuentas del 2020 cumple con los lineamientos existentes en el artículo 11 de la Resolución No. CPCSS-PLE-SG-069-2021-476 en complemento con lo establecido en la guía especializada de Rendición de Cuentas para las instituciones de Educación Superior.

RECTOR

Figura Nro 1: Ing. José Luis Flores F., MBA - Rector del ISUCT



Fuente: Comunicación ISUCT

El año 2020 fue duro para todos, a nivel local, regional y mundial. Vivimos momentos difíciles causados por un virus denominado Sars-Cov2, que puso y sigue poniendo en riesgo la salud de cientos y miles de personas, sin distinción de sexo, raza, género, religión, cultura, estrato social, etc., y que nos ha puesto en un estado de confinamiento desde el 16 de marzo del 2020. Llevamos ya un año con aislamientos parciales y totales, y estoy seguro que vamos a seguir así por un largo período de tiempo, si no tomamos conciencia y disciplina para seguir con decisión y firmeza la campaña “Quédate en casa”, lo que permitirá de alguna manera disminuir el riesgo de contagio.

La situación esta complicada y no estábamos preparados para enfrentar esta crisis sanitaria, la cual nos ha arrasado a una crisis económica y social, situación que es palpable, que no se puede esconder, y más aún cuando cientos y miles de empleados públicos y privados se han quedado sin empleo, por lo que a muchos de nosotros nos ha tocado ser solidarios con nuestros padres y hermanos y compartir lo poco que tenemos, ante esta situación nos ha tocado anteponer los intereses colectivos y familiares a los personales.

Dentro de este panorama; deseo expresar mi agradecimiento a toda la comunidad educativa: autoridades, docentes y estudiantes, por la capacidad de reacción que tuvieron para que en estos momentos de crisis, pasar de una educación presencial a una educación en línea, aplicando tecnologías innovadoras, permitiendo así que nuestros estudiantes puedan seguir sus estudios desde sus hogares, ya que ellos necesitaban de nuestro acompañamiento constante y ayuda docente.

Bajo un teletrabajo intenso, se impartieron clases, se recibieron trabajos y se tomaron exámenes, fue un total desafío para docentes y estudiantes; y a pesar de no estar preparados y de las limitaciones del caso, salimos adelante de una manera exitosa. Espero que docentes y estudiantes hayan cumplido con sus expectativas.

Ante este panorama que nos ha tocado vivir, estoy convencido que debemos seguir adelante con responsabilidad y ética profesional, pues de nosotros depende que esta generación de estudiantes esté bien preparada y tenga las competencias necesarias para enfrentar los desafíos del futuro en donde la ciencia y la tecnología van a jugar un papel preponderante tal como lo es ahora.

Estén seguros que las autoridades del instituto seguiremos planificando, innovando y trabajando para continuar con nuestras actividades, sea de forma presencial o continuar con la política de teletrabajo. El país, la sociedad y los sectores productivos, hoy más que nunca necesitan de nuestro aporte, de nuestros conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas, ya que es el momento de contribuir con ideas que luego se conviertan en proyectos y con sueños que se cristalicen en realidades de beneficio para nuestro querido Ecuador y de la aldea global; es así, que les invito a ser creativos, innovadores, emprendedores, y luchar por defender nuestra vida, la vida de nuestros hijos y familias, pues por ellos no debemos desmayar.

En esta crisis se ha mencionado a muchos héroes y con justa razón: médicos, enfermeras, policías, militares, gente del campo entre otros, pero considero que los docentes también son héroes, que tal vez no se los visibiliza, pero que siguen trabajando por el progreso y bienestar de nuestra patria, brindando una educación de calidad y calidez tal como lo estipula la Constitución de la República, formando a esas futuras generaciones que serán capaces de defendernos de todas las amenazas visibles e invisibles con la ciencia y tecnología que logremos construir con ellas.

En este contexto vivido y que seguimos viviendo, presento a ustedes estimada comunidad educativa, el informe de la Gestión Académica y Administrativa (Rendición de Cuentas 2020), el cual pese a la pandemia muestra que se ha cumplido con los objetivos estratégicos y con las metas trazadas para el año 2020.

VICERRECTORA

Figura Nro 2: Mgs. Katalina Sarmiento- Vicerrectora del ISUCT



Fuente: Comunicación ISUCT

En el año 2020, debido a la pandemia, la educación presencial tuvo que transformarse a una educación de modalidad virtual. Para enfrentar este duro proceso, el Instituto Superior Universitario Central Técnico (ISUCT), elaboró un modelo pedagógico en línea, basado en competencias digitales. Docentes y estudiantes interactuaron por medio de la plataforma G-Suit de Google y hubo un acompañamiento efectivo, gracias a la existencia de un sólido sistema integral académico (GIA).

Con clases dinámicas sincrónicas, asincrónicas, tutorías y con variadas herramientas colaborativas, se logró mantener la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Los estudiantes que no pudieron asistir a las clases sincrónicas, por el horario o por la falta de acceso a internet, tuvieron la posibilidad de acceder a las clases grabadas, lo cual evitó una masiva deserción.

El futuro es incierto, pero la misión del ISUCT es clara : “formar profesionales competentes, éticos y emprendedores”. Continuaremos educando para responder exitosamente a las demandas de una sociedad que exige nuevas formas de pensar, aprender y trabajar.

RESEÑA HISTÓRICA

Por: Ing. José Luis Flores F., MBA
Rector del ISUCT

El Instituto Superior Universitario Central Técnico (ISUCT) tiene una larga historia, inicia con el gobierno del Dr. Gabriel García Moreno el 9 de noviembre de 1871, cuando crea el Protectorado Católico de Quito, funcionando en el barrio de San Roque, bajo la Dirección de los Hermanos Cristianos. Tras la muerte de Gabriel García Moreno se suspendieron las actividades, hasta que en 1938 la institución fue anexada a la Universidad Central del Ecuador, y bautizada como “Escuela Central Técnica del Estado”. En 1947, el Central Técnico fue reconocido como colegio, tras la emisión de la Ley Orgánica de Segunda Enseñanza.

En 1960, el entonces Ministro de Educación, Sergio Quirola, declaró al Central Técnico como Plantel Experimental de Enseñanza Técnica Industrial. Al año siguiente recibió la primera generación de bachilleres técnicos del país en mecánica automotriz, industrial, electricidad, radio y televisión. Con Decreto N° 1936 del 8 de noviembre de 1977, el entonces Colegio Experimental “Central Técnico del Estado” es transformado a Instituto Superior “Central Técnico”. Luego, mediante resolución No. 3399 del 24 de julio de 1996, el Ministerio de Educación y Cultura lo eleva a la categoría de Instituto Tecnológico Superior al Instituto Técnico Superior Central Técnico. Posteriormente, el Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP) le otorga el Registro Institucional Nro. 17-028, con fecha 20 de octubre del 2000, con las especialidades de: Electricidad, Electrónica, Mecánica Industrial y Mecánica Automotriz.

El nivel tecnológico del Instituto Superior Central Técnico, nace con la finalidad de brindar un nivel superior de profesionalización a los estudiantes del

nivel medio, en especial a aquellos muchachos que, por diversos motivos personales debían trabajar durante el día, y no tenían esta opción profesionalizante en un horario acorde a su necesidad. A partir de la fecha en que el ITSCT fue reconocido por el CONESUP como una institución de educación superior, el Nivel Tecnológico entra en un proceso de desvinculación del Nivel Medio, de quien “nació”. A partir del año 2013 la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) realiza las gestiones pertinentes para que el Nivel Tecnológico abandone esta dependencia administrativa del Nivel Medio. Finalmente, en el mes de junio del año 2016 el Nivel Tecnológico se traslada a las instalaciones del SECAP (conocido como CERFIN), ubicado en la Avenida Isaac Albéniz y El Morlán, gracias a la gestión realizada por la Subsecretaría de Formación Técnica y Tecnológica de la SENESCYT.

El 18 de mayo de 2016, mediante Resolución No.416-CEAACES-SE-12-2016, el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (CEAACES) ubica al Instituto Superior Tecnológico Central Técnico en la categoría de “Acreditado”, con base en los resultados del Informe Final del respectivo proceso de evaluación, acreditación y categorización.

Con fecha 17 de marzo de 2021, el pleno del Consejo de Educación Superior (CES) mediante resolución RPC-SO-06-No.170-2021 aprueba la condición de Instituto Superior Universitario del Instituto Superior Tecnológico Central Técnico, siendo el primer Instituto Público del Ecuador en alcanzar dicha categoría.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS FORMATO CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL

Tabla Nro 1: Datos Generales

DATOS GENERALES	
Nombre de la institución	Instituto Superior Universitario Central Técnico
Pública:	X
Privada:	
Periodo del cual rinde cuentas:	2020

Fuente: comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 2: Grupo de sistema de educación superior

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)	
Universidad	
Escuela Politécnica	
Instituto superior técnico	
Instituto Superior Tecnológico	X
Instituto Superior Pedagógico	
Conservatorio Superior de música y artes.	
Otro	
Si escoge la opción "otro" explique cual	

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 3: Domicilio

DOMICILIO	
Provincia:	Pichincha
Cantón:	Distrito Metropolitano de Quito
Parroquia:	Jipijapa
Dirección:	Av. Isaac Albéniz E4-15 y El Morlán, Sector El Inca
Correo electrónico:	r.centraltecnico@institutos.gob.ec
Página web:	www.istct.edu.ec
Teléfonos:	022403096
N.- RUC:	1768193160001

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 4: Representante legal

REPRESENTANTE LEGAL DE LA INSTITUCIÓN	
Nombre del representante legal de la institución:	José Luis Flores Flores
Cargo del representante legal de la institución:	Rector
Fecha de designación:	19/5/17
Correo Electrónico:	jflores@istct.edu.ec
Teléfonos:	0998323659

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 5: Responsable de Informe

RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL SISTEMA:	
Nombre del responsable:	Juan Carlos Viera Velasco
Cargo:	Coordinador de Tics
Fecha de designación:	29/4/21
Correo electrónico:	jviera@istct.edu.ec
Teléfonos:	0998075165

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 6: Modalidad de estudio

MODALIDAD DE ESTUDIOS:	
TIPO	Marque con una X
Presencial	X
Semipresencial	
Dual	X
En línea	
A distancia	

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 7: Entidades que integra

CANTIDAD DE ENTIDADES QUE INTEGRA:						
NIVEL	No. DE UNIDADES	COBERTURA GEOGRÁFICA	No. DE ESTUDIANTES	GÉNERO	NACIONALIDADES O PUEBLOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
MATRIZ	1	Distrito Metropolitano de Quito	2310	Masculino: 1989 Femenino: 321	Kichwa: 63; Karanki: 3; Kayampi: 2; Kitu-Kara: 1; Natabuela: 1; Otavalo: 8; Panzaleo: 2; Puruhá: 5; Afroecuatoriano: 25; Negro: 2; Mulato: 21; Montuvio: 13; Mestizo: 2150; Blanco: 14	Enlace

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 8: Planificación

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA		
PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Se han implementado mecanismos de participación ciudadana para la formulación de planes y políticas	SI	Enlace
Se coordina con las instancias de participación existentes en el territorio	SI	Enlace

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 9: Mecanismos de participación

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Diálogos periódicos de deliberación	SI	Enlace
Consejo Consultivo	SI	Enlace
Comités Regionales Consultivos de la Educación Superior	NO	N/A
Audiencia pública	SI	Enlace

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 10: Control Social

CONTROL SOCIAL			
MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL QUE SE HAN GENERADO DESDE LA CIUDADANÍA HACIA LA INSTITUCIÓN	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
Veedurías Ciudadanas	NO		
Observatorios	NO		
Comités de usuarios	NO		
Defensorías comunitarias	NO		
Otros mecanismos de control social	NO		

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 11: Fases de rendición de cuentas

RENDICIÓN DE CUENTAS				
PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS		PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	Conformación del Equipo de Rendición de Cuentas	SI	Se conforma el equipo de rendición de cuentas integrado por: Rector, Vicerrectora, Coordinadores de carrera, áreas y comisiones	Enlace
	Diseño de la Propuesta del Proceso de Rendición de Cuentas	SI	Se diseña la propuesta del proceso de rendición de cuentas, según el documento de verificación	Enlace
FASE 1	Evaluación de la Gestión Institucional	SI	Se evalúa la gestión institucional mediante la elaboración de informes de rendición de cuentas por cada una de las comisiones	Enlace
	Llenado del Formulario de Informe de Rendición de Cuentas establecido por el CPCCS	SI	Se llena el formulario de rendición de cuentas establecido por el CPCCS	Enlace
	Redacción del Informe de Rendición de Cuentas	SI	Se redacta el informe de rendición de cuentas preliminar de acuerdo a los contenidos obligatorios	Enlace
	Socialización interna y aprobación del Informe de Rendición de Cuentas por parte de los responsables.	SI	Se socializa el informe de rendición de cuentas a todos los coordinadores de carrera, área y comisión el mismo que es aprobado por el Órgano Colegiado Superior con resolución ROCS-ISUCT-SE-002-No.001-2021, la Segunda Sesión Extraordinaria del Órgano Colegiado Superior, a los veintiocho (28) días del mes de abril de 2021.	

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 11: Fases de Rendición de Cuentas

RENDICIÓN DE CUENTAS			
PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 2			
	Difusión del Informe de Rendición de Cuentas a través de distintos medios		
	Planificación de los eventos participativos		
	Realización del Evento de Rendición de Cuentas		
	Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:		
	Lugar en donde se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:		
	Incorporación de los aportes ciudadanos en el Informe de Rendición de Cuentas		
FASE 3	Entrega del Informe de Rendición de Cuentas al CPCCS, a través del ingreso del Informe en el sistema virtual.		

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 12: Cumplimiento de obligaciones

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES		
OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
Procesos electorales internos	Se planifica las elecciones de los representantes al Órgano Colegiado Superior de Docentes y Estudiantes. Se crea un módulo en el Sistema Informático para las elecciones en línea.	Módulo en el sistema académico, calificación de listas
Servicios para la comunidad en prácticas pre-profesionales	Se firma 58 convenios para prácticas preprofesionales y se ejecuta	Se han beneficiado: 4 estudiantes
Procesos de autoevaluación	Se realiza: evaluación integral 360, evaluación interna de los procesos, seguimiento al plan de mejoras, seguimiento al plan operativo anual, seguimiento de objetivos estratégicos	Informe de evaluación 360 de Talento Humano, Informe de aseguramiento de la calidad, informe de seguimiento al plan de mejoras, informe de cumplimiento al plan operativo anual, informe de seguimiento de objetivos estratégicos
Programas vinculados con la sociedad	Se firma 11 programas de vinculación con la sociedad y se ejecuta	Se han beneficiado: 310 estudiantes
Concursos Públicos de méritos y oposición para profesores		
Régimen disciplinario	Se encuentra conformada la comisión disciplinaria del Instituto, integrada por docentes y participación estudiantil	Existe reglamento de régimen disciplinario, se han atendido 8 casos
Obligaciones tributarias		
Obligaciones laborales		

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 13: Articulación de la política pública

PLANIFICACIÓN: ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS		
ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
La institución tiene articulado el Plan Estratégico Institucional (PEI) al PNBV	SI	Enlace
La institución tiene articulado el POA al PNBV	SI	Enlace

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas



Primer Instituto Superior Universitario Público del Ecuador

Tabla Nro 14: Implementación de políticas

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DETALLE PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	No. DE USUARIOS	GÉNERO	PUEBLOS Y NACIONALIDADES
Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas interculturales	SI	Se realizaron reuniones de trabajo entre los integrantes de la Comisión de Bienestar Interinstitucional con el fin de enviarlo al OCS para su aprobación. Se realizó la socialización a estudiantes y docentes del instituto. Se realizó un spot promocional	Institucionalización de Políticas y protocolos de interculturalidad mediante el plan y protocolo de actuación frente a situaciones de discriminación en la interculturalidad en el Instituto Superior Universitario Central Técnico	2310 estudiantes	Masculino: 1989 Femenino: 321	Kichwa: 63; Karanki: 3; Kayampi: 2; Kitu-Kara: 1; Natabuela: 1; Otavalo: 8; Panzaleo: 2; Puruhá: 5; Afroecuatoriano: 25; Negro: 2; Mulato: 21 Montuvio: 13; Mestizo: 2150; Blanco: 14
Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas generacionales	NO					
Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de discapacidades	SI	Se realizaron reuniones de trabajo entre los integrantes de la Comisión de Bienestar Interinstitucional con el fin de enviarlo al OCS para su aprobación. Se realizó la socialización a estudiantes y docentes del instituto. Se realizó un spot promocional	Institucionalización de Políticas y protocolos de discapacidades mediante el plan para adaptaciones curriculares y políticas afirmativas para la inclusión de personas con discapacidad. Protocolo inclusión personas con discapacidad. Políticas afirmativas de acceso a los recursos de aprendizaje virtual para estudiantes con discapacidad.	2310 estudiantes	Masculino: 1989 Femenino: 321	Kichwa: 63; Karanki: 3; Kayampi: 2; Kitu-Kara: 1; Natabuela: 1; Otavalo: 8; Panzaleo: 2; Puruhá: 5; Afroecuatoriano: 25; Negro: 2; Mulato: 21 Montuvio: 13; Mestizo: 2150; Blanco: 14
Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de género	SI	Se realizaron reuniones de trabajo entre los integrantes de la Comisión de Bienestar Interinstitucional con el fin de enviarlo al OCS para su aprobación. Se realizó la socialización a estudiantes y docentes del instituto. Se realizó un spot promocional	Institucionalización de Políticas afirmativas para todo tipo de discriminación, equidad y género así como el protocolo, actuación frente a situación discriminación, equidad y género	2310 estudiantes	Masculino: 1989 Femenino: 321	Kichwa: 63; Karanki: 3; Kayampi: 2; Kitu-Kara: 1; Natabuela: 1; Otavalo: 8; Panzaleo: 2; Puruhá: 5; Afroecuatoriano: 25; Negro: 2; Mulato: 21 Montuvio: 13; Mestizo: 2150; Blanco: 14
Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de movilidad humana	NO					

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro. 15: Articulación del POA

ARTICULACIÓN DEL POA A LAS FUNCIONES/ COMPETENCIAS / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN	
FUNCIONES/ COMPETENCIAS / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN	VINCULAR LAS METAS ESTABLECIDAS EN EL POA A LAS FUNCIONES/ COMPETENCIAS / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN
<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO 1 Incrementar la efectividad de los resultados, mediante la implementación de un modelo de gestión de la calidad que responda a las exigencias de la educación superior tecnológica.</p>	<p>METAS AL 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración, socialización y aplicación de la normativa legal interna necesaria para el correcto funcionamiento del ISTCT. • Actualización constante de la normativa legal interna del Instituto. • Implementación de un sistema de gestión de la calidad. • Certificación del sistema de gestión de la calidad
<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO 2 Incrementar la calidad académica institucional a través de un modelo educativo que permita el desarrollo docente y la formación de ciudadanos capaces de enfrentar las demandas de la sociedad actual y del campo laboral.</p>	<p>METAS AL 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% Planta docente capacitada en fundamentos pedagógicos • Disminuir en un 50% la repetición en la comunidad estudiantil. • Reducir en un 50% la deserción en la comunidad estudiantil. • Modelo pedagógico planteado.
<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO 3 Incrementar la participación académica en la sociedad, mediante la transferencia de conocimientos que permita el fortalecimiento de las capacidades ciudadanas y la solución de problemas que promuevan su desarrollo.</p>	<p>METAS AL 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al menos 100 convenios firmados con instituciones públicas y privadas. • Participación del 100% de los docentes en programas y proyectos de vinculación. • El 100% de los estudiantes del instituto contribuyan al desarrollo de la comunidad por medio de programas de vinculación. • Incrementar al menos en 200 el número de certificaciones laborales anuales, para mantener la calificación como OEC y obtener la calificación como OCC.
<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO 4 Incentivar a la comunidad educativa la cultura de investigación para incrementar la generación de conocimiento a través de los proyectos de investigación alineados con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo.</p>	<p>METAS AL 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer líneas y planes de investigación. • Implementar la revista científica Institucional indexada con frecuencia semestral, con la colaboración de otras instituciones de educación superior. • Tener 50 artículos publicados en la revista institucional por parte de la comunidad académica. • Ejecutar al menos 2 programas o proyectos de investigación tecnológica y emprendimiento por carrera, relacionados con las necesidades de la sociedad de conformidad con el Plan Nacional de Desarrollo

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 16: Articulación del POA Concejo Electoral

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA

META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES PLANIFICADOS					
1	<p>CONSEJO ELECTORAL</p> <p>Regular los procesos eleccionarios para designar los miembros del OCS y CTE del ISTCT, mediante las normas de la Ley Orgánica de Educación Superior, su Reglamento General, el Reglamento para las Instituciones de Educación Superior de Formación Técnica Tecnológica y el Estatuto Institucional para la conformación de dichos organismos.</p>	<p>(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS)</p> <p>* 100%</p>	100%	80%	80%			Enlace	

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 17: Articulación del POA Seguridad Ocupacional

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA

META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES PLANIFICADOS					
2	SEGURIDAD SALUD OCUPACIONAL Impulsar una cultura de gestión integral de los riesgos laborales, asociados a todas las actividades académicas y administrativas, que disminuyan el nivel de afectación y garantice a toda la comunidad educativa, una gestión efectiva de los riesgos evaluados, y complementando la misma con la capacitación, entrenamiento y difusión de todas las políticas, procedimientos y actividades en materia de seguridad, salud ocupacional y ambiente	(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS) * 100%	100%	96%	96%				Enlace

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 18: Articulación del POA Vinculación con la comunidad

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA									
META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES PLANIFICADOS					
3	VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD Ejecutar el plan y programas de vinculación con la sociedad pertinentes a los dominios y líneas de investigación, en respuesta a las demandas del sector socio productivo o de grupos en situación de riesgo y vulnerabilidad, mediante el establecimiento de alianzas estratégicas públicas o privadas a nivel nacional.	(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS) * 100%	100%	69%	69%				Enlace

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 19: Articulación del POA Capacitación Continua

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA									
META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES PLANIFICADOS					
4	<p>CAPACITACIÓN CONTINUA Planificar los cursos de capacitación continua con el aporte de los docentes del ISTCT mediante la transferencia del conocimiento, contribuyendo al desarrollo profesional de la sociedad. Ejecutar los cursos de capacitación continua mediante la práctica para la actualización y transferencia del conocimiento. Realizar seguimiento de cursos ofertados por el ISTCT mediante la recopilación de la información reportada por cada uno de los coordinadores de carreras, manteniendo un registro mensual de los beneficiarios de las capacitaciones brindadas.</p>	<p>(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS) * 100%</p>	100%	88%	88%				Enlace

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 20: Articulación del POA Certificaciones Laborales

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA									
META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PÚBLICA EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES PLANIFICADOS					
5	<p>CERTIFICACIONES LABORALES Mantener la acreditación de organismo evaluador de conformidad con el cumplimiento de la norma establecida por la SETEC para ofertar a la comunidad el reconocimiento de saberes y habilidades adquiridas en su actividad laboral Ejecutar los procesos de certificación de competencias laborales en los esquemas acreditados mediante publicaciones y redes sociales para la oferta de reconocimiento de saberes. Aprobar el reconocimiento como operadores de capacitación continua (OCC) para incrementar los conocimientos, creatividad e innovación a la comunidad en general y sectores productivos, a través de la oferta de cursos.</p>	(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS) * 100%	100%	90%	90%				Enlace

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 21: Articulación del POA secretaría General, Asesoría Contratos y convenios, Disciplinaria

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA

META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES PLANIFICADOS					
6	SECRETARIA GENERAL Garantizar una adecuada administración de la documentación institucional, a través de procedimientos técnicos y con el apoyo de nuevas tecnologías, de tal manera que nuestros usuarios puedan acceder a sus requerimientos de forma ágil.	(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS) * 100%	100%	67%	67%				Enlace
7	ASESORIA CONTRATOS CONVENIOS Asesorar a todos los estamentos del ISTCT, para absolver consultas jurídicas y proponer textos jurídicos, mediante la recepción y análisis de sus solicitudes.	(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS) * 100%	100%	80%	80%				Enlace
8	DISCIPLINARIA Resolver los procesos disciplinarios que sean remitidos por el OCS, mediante la aplicación de estrategias de investigación, para dilucidar la verdad fáctica en el marco del debido proceso.	(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS) * 100%	100%	99%	99%				Enlace

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 22: Articulación del POA Vicerrectorado, Ciencias exactas

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA

META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES PLANIFICADOS					
9	VICERRECTORADO Coordinar las actividades académicas que realizan las diferentes Carreras, Áreas, Comisiones y Centro de Idiomas, evidenciando el cumplimiento de los procesos establecidos, con el fin de tomar las medidas correctivas oportunas para alcanzar la excelencia académica.	(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS) * 100%	100%	97%	97%				Enlace
10	CIENCIAS EXACTAS Elaborar los capítulos de cálculo diferencial mediante el material de autoría de los docentes del área de ciencias exactas para crear un material de apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje Elaborar los capítulos de cálculo integral mediante el material de autoría de los docentes del área de ciencias exactas para crear un material de apoyo en el proceso de enseñanza- aprendizaje Gestionar la revisión del contenido del libro elaborado por el área de ciencias exactas mediante la colaboración de un experto externo para su aprobación	(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS) * 100%	100%	92%	92%				Enlace

Tabla Nro 23: Articulación del POA Electricidad

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA									
META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES PLANIFICADOS					
11	<p>ELECTRICIDAD Coordinar las actividades académicas que se realizan en la carrera, las diferentes Áreas y Comisiones, evidenciando el cumplimiento de los procesos establecidos, con el fin de tomar las medidas correctivas oportunas para alcanzar la excelencia académica. Verificar el cumplimiento de los procesos de Vinculación con la Sociedad mediante actividades de seguimiento para el mejoramiento continuo de dichos procesos. Verificar el cumplimiento de los procesos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación mediante actividades de seguimiento para el mejoramiento continuo de dichos procesos.</p>	(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS) * 100%	100%	85%	85%				Enlace

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 24: Articulación del POA Electrónica

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA

META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES PLANIFICADOS					
12	ELECTRONICA Coordinar las actividades académicas que se realizan en la carrera, las diferentes Áreas y Comisiones, evidenciando el cumplimiento de los procesos establecidos, con el fin de tomar las medidas correctivas oportunas para alcanzar la excelencia académica. Verificar el cumplimiento de los procesos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación mediante actividades de seguimiento para el mejoramiento continuo de dichos procesos. Verificar el cumplimiento de los procesos de Vinculación con la Sociedad mediante actividades de seguimiento para el mejoramiento continuo de dichos procesos.	(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS) * 100%	100%	89%	89%				Enlace

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 25: Articulación del POA Mecánica Automotriz.

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA									
META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES PLANIFICADOS					
13	<p>MECÁNICA AUTOMOTRIZ Coordinar las actividades académicas que realizan en la carrera, las diferentes Áreas y Comisiones, evidenciando el cumplimiento de los procesos establecidos, con el fin de tomar las medidas correctivas oportunas para alcanzar la excelencia académica. Verificar el cumplimiento de los procesos de Vinculación con la Sociedad mediante actividades de seguimiento para el mejoramiento continuo de dichos procesos. Verificar el cumplimiento de los procesos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación mediante actividades de seguimiento para el mejoramiento continuo de dichos procesos.</p>	(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS) * 100%	100%	74%	74%				Enlace

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 26: Articulación del POA Mecánica Industrial

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA

META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES PLANIFICADOS					
14	<p>MECÁNICA INDUSTRIAL Coordinar las actividades académicas que realizan en la carrera, las diferentes Áreas y Comisiones, evidenciando el cumplimiento de los procesos establecidos, con el fin de tomar las medidas correctivas oportunas para alcanzar la excelencia académica. Verificar el cumplimiento de los procesos de Vinculación con la Sociedad mediante actividades de seguimiento para el mejoramiento continuo de dichos procesos. Verificar el cumplimiento de los procesos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación mediante actividades de seguimiento para el mejoramiento continuo de dichos procesos.</p>	(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS) * 100%	100%	60%	60%				Enlace

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 27: Articulación del POA Offset y Acabados

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA

META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES PLANIFICADOS					
15	<p>OFFSET Y ACABADOS</p> <p>Establecer los resultados de aprendizaje obtenidos en cada uno de los niveles mediante la ejecución de proyectos empresariales, comunitarios, con la industria y de la unidad de integración curricular, para incrementar los conocimientos teóricos y prácticos de los estudiantes.</p> <p>Ejecutar los convenios de vinculación de la carrera a través de los proyectos que generen impacto en la comunidad y en la formación de los estudiantes.</p> <p>Desarrollar la cultura de investigación en la comunidad educativa de la carrera, para incrementar la producción de nuevos conocimientos, a través de los proyectos de investigación alineados con el objetivo del Plan de desarrollo</p>	(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS) * 100%	100%	57%	57%				Enlace

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 28: Articulación del POA TDII

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA									
META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES PLANIFICADOS					
16	<p>TDII</p> <p>Establecer los resultados de aprendizaje obtenidos en cada uno de los niveles mediante la ejecución de proyectos integradores de saberes, comunitarios y de la unidad de integración curricular con los Centros de Desarrollo Infantil públicos y privados para incrementar los conocimientos teóricos y prácticos de los estudiantes.</p> <p>Desarrollar la cultura de investigación en la comunidad educativa de la carrera, para incrementar la producción de nuevos conocimientos, a través de los proyectos de investigación alineados con el objetivo del Plan de Desarrollo</p>	(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS) * 100%	100%	94%	94%				Enlace

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 29: Articulación del POA Investigación

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA

META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES PLANIFICADOS					
17	<p>INVESTIGACIÓN Difundir los resultados de la actividad de I+D, mediante la plataforma virtual y la publicación de documentos científicos fomentando la cultura investigativa en la comunidad educativa de la institución. Realizar capacitaciones continuas en temas referentes a I+D, mediante cursos con profesionales internos y/o externos fomentando la cultura investigativa en la comunidad educativa Ejecutar las actividades de gestión de I+D mediante el seguimiento de los procesos establecidos para el cumplimiento de las actividades institucionales.</p>	(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS) * 100%	100%	99%	99%			Enlace	

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 30: Articulación del POA Bienestar Estudiantil

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA

META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES PLANIFICADOS					
18	BIENESTAR ESTUDIANTIL Desarrollar actividades que potencien la identidad intercultural y la equidad de género mediante campañas, charlas informativas para lograr una cultura de respeto, igualdad, solidaridad e inclusión en el Instituto. Aplicar políticas afirmativas institucionales a través de campañas informativas para reducir el porcentaje de violencia, discriminación o exclusión que afecta el rendimiento académico Socializar beneficios a estudiantes y ex alumnos solicitando y difundiendo la promoción de becas, bolsas de empleos para la inserción en el campo laboral fortaleciendo la matriz productiva del Ecuador.	(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS) * 100%	100%	83%	83%				Enlace

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 31: Articulación del POA Talento Humano

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA									
META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES PLANIFICADOS					
19	<p>TALENTO HUMANO Desarrollar la evaluación integral de forma holística, conforme a los requerimientos legales mediante la aplicación de instrumentos de evaluación con el apoyo de herramientas tecnológicas para el mejoramiento continuo de la calidad en los procesos de enseñanza aprendizaje del ISTCT. Elaborar el plan de desarrollo personal y profesional para el personal docente y administrativo mediante actividades de integración y capacitaciones internas y externas con la finalidad de mejorar el clima laboral y la calidad de educación en la Institución. Cumplir con las actividades propuestas en el plan de mejoras solicitados por el CACES</p>	<p>(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS) * 100%</p>	100%	61%	61%				Enlace

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 32: Articulación del POA TICS

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA									
META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES PLANIFICADOS					
20	TICS Desarrollar el módulo de Planificación Estratégica , Reportes Gerenciales y Cero Papeles mediante el uso de una metodología apropiada para mejorar el control en el IST Central Técnico Desarrollar el módulo de Horarios, Investigación y Examen Complexivo mediante el uso de una metodología apropiada para mejorar el control en el ITS Central Técnico Aplicar una reingeniería de los módulos CeroPapeles, PlanificaciónEstratégica,Horarios,Eventos, Examen Complexivo y Reportes Gerenciales en función a los resultados de la evaluación final del sistema para garantizar el funcionamiento correcto	(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS) * 100%	100%	98%	98%				Enlace

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 33: Articulación del POA Biblioteca , comunicación Relaciones internacionales

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA

META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES PLANIFICADOS					
21	BIBLIOTECA Gestionar la adquisición y donación de libros a través de las autoridades y carreras del ISTCT para actualizar los textos de investigación de la biblioteca.	(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS) * 100%	100%	71%	71%				Enlace
22	COMUNICACIÓN Generar una comunicación interna y externa del Instituto Superior Tecnológico Central Técnico priorizando los proyectos, logros que se realizan en la institución, mejorando la imagen institucional mediante medios y soportes físicos y digitales.	(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS) * 100%	100%	60%	60%				Enlace
23	RELACIONES INTERNACIONALES Generar relaciones nacionales e internacionales mediante alianzas estratégicas que permitan fortalecer procesos de vinculación, investigación y movilidad académica para fomentar el desarrollo y crecimiento académico de la Institución y la internacionalización del currículo.	(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS) * 100%	100%	72%	72%				Enlace

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 34: Articulación del POA Aseguramiento de la Calidad

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA									
META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES PLANIFICADOS					
24	<p>ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Dar seguimiento a las actividades descritas en el POA de las unidades, carreras, centros y áreas, mediante la revisión, análisis y validación de las evidencias generadas, para verificar el cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales. Elaborar el plan de aseguramiento de la calidad en base a los resultados alcanzados en la evaluación interna diagnóstica para cumplir con los parámetros establecidos por las entidades reguladoras Desarrollar auditorías internas periódicas de los procesos, mediante la revisión y análisis de los indicadores cualitativos y cuantitativos para la mejora continua del sistema de gestión de calidad.</p>	(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS) * 100%	100%	76%	76%				Enlace

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 35: Articulación del POA Innovación y Emprendimiento

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA									
META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES PLANIFICADOS					
25	INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO Formalizar la sección de Emprendimiento mediante una normativa clara, convenios interinstitucionales y un sistema de promoción efectivo que permita la intervención de docentes, estudiantes y personas externas al ISTCT Consolidar la sección de Innovación mediante la construcción de equipos y productos que la justifiquen, sentando así bases sólidas para el trabajo ulterior de dicha sección.	(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS) * 100%	100%	61%	61%				Enlace

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 36: Articulación del POA Centro de Idiomas

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA									
META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES PLANIFICADOS					
26	CENTRO DE IDIOMAS Ejecutar el proceso de capacitación de los estudiantes del ISTCT-LND mediante el cumplimiento de los procesos planteados para llegar a garantizar el correcto desempeño académico. Potencializar las destrezas receptivas y productivas del Idioma Inglés a través de la implementación de una Plataforma Virtual para el Centro de Idiomas del ISTCT-LND, con el fin de complementar la enseñanza en los estudiantes de los Institutos. Innovar el Centro de idiomas mediante la revisión y optimización del proyecto para fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje de una segunda lengua.	(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS) * 100%	100%	88%	88%				Enlace

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 37: Articulación del POA Planificación

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA									
META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES PLANIFICADOS					
27	<p>PLANIFICACIÓN Actualizar los procesos del instituto con base a la norma ISO 9001-2015 y a los requerimientos de las entidades reguladoras (CACES, CES, SENES-CYT), para una mejora continua del sistema educativo del ISTCT. Preparar requisitos para actualizar documentos para la transición a Instituto Superior Universitario (ISU), con base al estatuto y requerimientos de las autoridades, para contribuir a la mejora educativa del ISTCT</p>	<p>(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS) * 100%</p>	100%	89%	89%				Enlace

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 38: Articulación del POA Mantenimiento e Infraestructura

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA									
META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES PLANIFICADOS					
28	MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA Ejecutar actividades de mejora y preservación de la infraestructura a través de mantenimiento preventivo y correctivo para uso continuo de las instalaciones de la institución Ejecutar los mantenimientos preventivos, correctivos y overhaul de equipos en talleres y laboratorios de cada carrera del Instituto Superior Tecnológico Central Técnico a través de los planes de mantenimiento para asegurar la vida útil de los equipos	(ACTIVIDADES PLANIFICADAS / ACTIVIDADES EJECUTADAS) * 100%	100%	96%	96%				Enlace

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

Tabla Nro 39: Articulación del POA Recomendaciones

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:				
ENTIDAD QUE RECOMIENDA	RECOMENDACIONES Y/O DICTAMENES EMANADOS	INFORME EL CUMPLIMIENTO DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Según Memorandum Memorando Nro. SENES-CYT-SGES-SFTYT-2020-0146-M indica que los institutos públicos y tecnológicos solo deben cumplir con las fases 1 y 2 en los tiempos establecidos				Enlace

Fuente: Comisión de Rendición Cuentas

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2021 - 2024

La planificación estratégica es el puente que une el presente y el futuro de una organización, sea esta pública o privada. En este sentido, el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional del Instituto Superior Universitario Central Técnico responde a las necesidades internas y externas de la institución, documento construido tomando en cuenta la normativa legal vigente para las instituciones de educación superior y especialmente, para los institutos superiores técnicos y tecnológicos que adquieren la condición de Superior Universitario partiendo de una realidad actual y futura para, con una aplicación con prospectiva estratégica, llegar a determinar los objetivos de largo plazo.

MISIÓN:

El ISUCT es una Institución de Educación Superior Pública enfocada al saber hacer complejo, que aporta a la sociedad con profesionales competentes, éticos y emprendedores, para impulsar al sector productivo, económico y social del país, mediante la Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i).

VISIÓN:

El ISUCT será reconocido como pionero en la Educación Superior Tecnológica Universitaria, por su excelencia académica e investigativa, profesionalización del talento humano y la vinculación con la sociedad a nivel nacional e internacional.

POLÍTICA DE CALIDAD:

Nos comprometemos a proporcionar educación superior tecnológica universitaria de calidad y a cumplir con los requisitos demandados por nuestros clientes, basados en la mejora continua de los procesos estratégicos sustantivos (formación, vinculación e investigación) y de apoyo.

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2018 - 2022

Con fecha 17 de marzo de 2021, el pleno del Consejo de Educación Superior (CES) mediante resolución RPC-SO-06-No.170-2021 aprueba la condición de Instituto Superior Universitario del Instituto Superior Tecnológico Central Técnico. En este contexto, el presente informe de la Gestión Administrativa y Académica (Rendición de cuentas 2020), corresponde al cumplimiento de los objetivos estipulados en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018 - 2022, cuando la institución era Instituto Superior Tecnológico.

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), 2018-2022 estableció cuatro objetivos estratégicos:

OBJETIVO ESTRATÉGICO N° 1

Incrementar la efectividad de los resultados, mediante la implementación de un modelo de gestión de la calidad que responda a las exigencias de la educación superior tecnológica.

METAS AL 2022

- Elaboración, socialización y aplicación de la normativa legal interna necesaria para el correcto funcionamiento del ISTCT.
- Actualización constante de la normativa legal interna del Instituto.
- Implementación de un sistema de gestión de la calidad.
- Certificación del sistema de gestión de la calidad.

OBJETIVO ESTRATÉGICO N° 2

Incrementar la calidad académica institucional a través de un modelo educativo que permita el desarrollo docente y la formación de ciudadanos capaces de enfrentar las demandas de la sociedad actual y del campo laboral.

METAS AL 2022

- 100% Planta docente capacitada en fundamentos pedagógicos
- Disminuir en un 50% la repetición en la comunidad estudiantil.
- Reducir en un 50% la deserción en la comunidad estudiantil.
- Modelo pedagógico planteado.

OBJETIVO ESTRATÉGICO N° 3

Incrementar la participación académica en la sociedad, mediante la transferencia de conocimientos que permita el fortalecimiento de las capacidades ciudadanas y la solución de problemas que promuevan su desarrollo.

METAS AL 2022

- Al menos 100 convenios firmados con instituciones públicas y privadas.
- Participación del 100% de los docentes en programas y proyectos de vinculación.
- El 100% de los estudiantes del instituto contribuyan al desarrollo de la comunidad por medio de programas de vinculación.
- Incrementar al menos en 200 el número de certificaciones laborales anuales, para mantener la calificación como OEC y obtener la calificación como OCC.

OBJETIVO ESTRATÉGICO N° 4

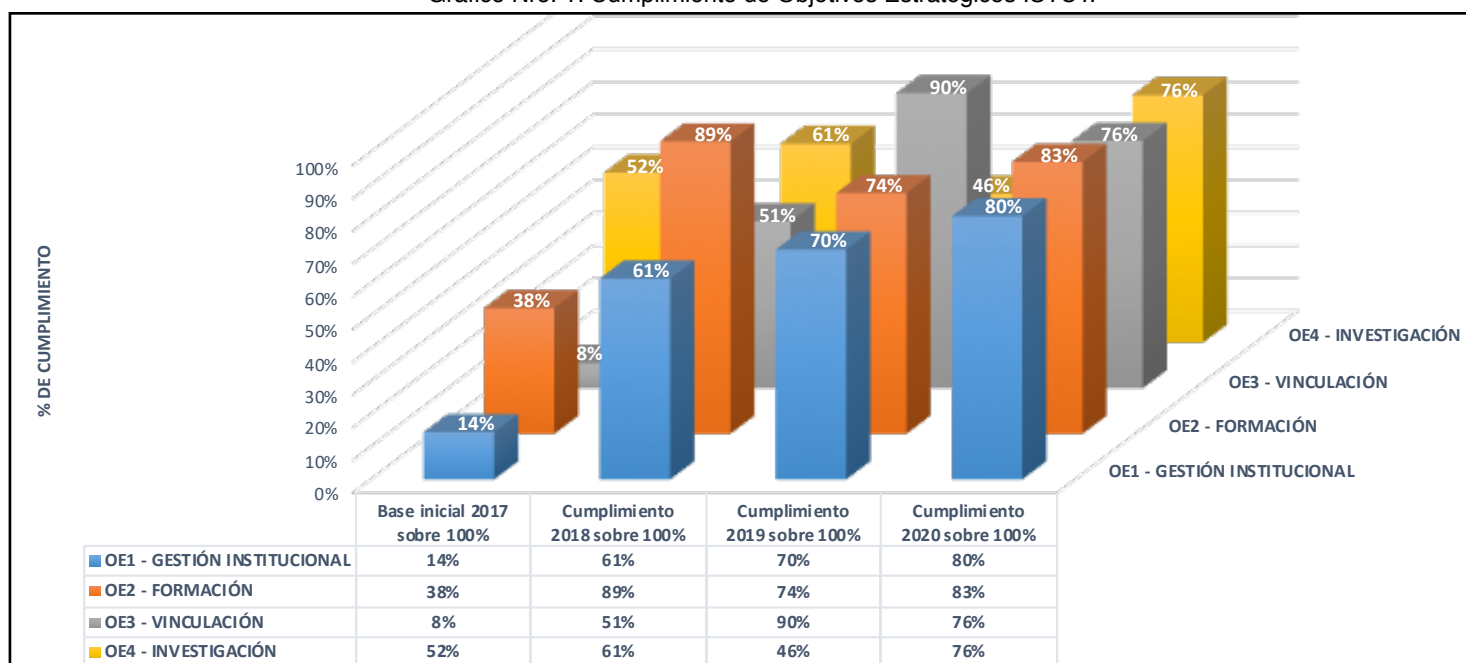
Incentivar a la comunidad educativa la cultura de investigación para incrementar la generación de conocimiento a través de los proyectos de investigación alineados con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo.

METAS AL 2022

- Establecer líneas y planes de investigación.
- Implementar la revista científica Institucional indexada con frecuencia semestral, con la colaboración de otras instituciones de educación superior.
- Tener 50 artículos publicados en la revista institucional por parte de la comunidad académica.
- Ejecutar al menos 2 programas o proyectos de investigación tecnológica y emprendimiento por carrera, relacionados con las necesidades de la sociedad de conformidad con el Plan Nacional de Desarrollo.

METAS ALCANZADAS 2020 EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

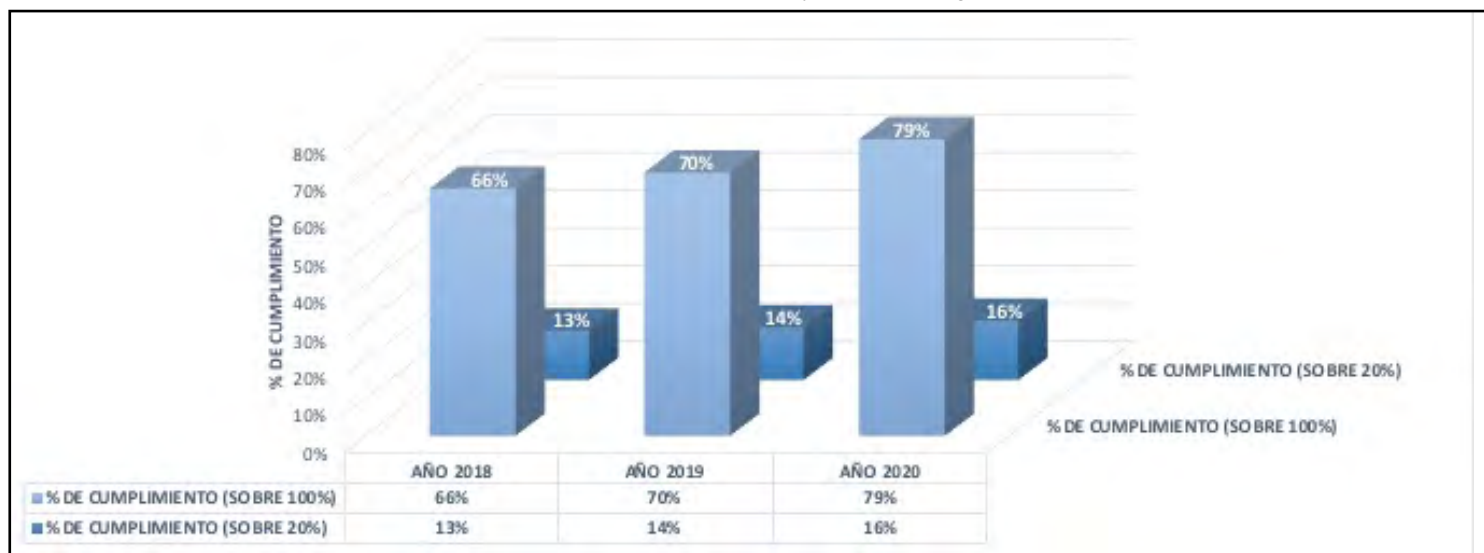
Gráfico Nro. 1: Cumplimiento de Objetivos Estratégicos ISTCT.



Fuente: Comisión de planificación y gestión de la calidad.

El Instituto Superior Universitario Central Técnico, durante el 2020 implementó procesos de mejora continua, consiguiendo el 79% del cumplimiento de sus objetivos estratégicos del avance general del PEDI 2018 - 2022 en: Gestión Institucional, Formación, Vinculación e Investigación.

Gráfico Nro. 2: Cumplimiento de Objetivos Estratégicos 2018 -2020



Fuente: Comisión de planificación y gestión de la calidad.

Cabe señalar que mediante resolución RPC-SE-03-No.046-2020, el Consejo de Educación Superior CES, expide la “Normativa transitoria para el desarrollo de actividades académicas en las Instituciones de Educación Superior, debido al estado de excepción decretado por la emergencia sanitaria ocasionada por la pandemia de COVID-19”.

La normativa citada determina: “Artículo 4.- Cambio de modalidad. - Las IES, para dar continuidad a las actividades académicas planificadas, podrán ejecutar las carreras o programas aprobados en modalidad presencial o semipresencial a través de otras modalidades de estudios.

En el caso de carreras y programas que no puedan adaptarse al cambio de modalidad de estudio, las IES deberán establecer alternativas excepcionales para asegurar el cumplimiento del plan de estudios en su totalidad.”

En este contexto se debió ajustar las actividades del plan operativo anual planificado con actividades de manera presencial y en el segundo semestre a actividades virtuales, como consta en la resolución del ROCS-SE-008-No.001-2020.

OFERTA ACADÉMICA 2020

La oferta académica con la que cuenta el ISUCT ofrece una formación especializada teórica y práctica, acorde a las necesidades actuales de los diferentes sectores productivos, entrega a los estudiantes las competencias necesarias para que puedan aprovechar las oportunidades laborales o de emprendimiento y aportar directamente en el crecimiento productivo del país.

CARRERA: TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ
 PERÍODOS ACADÉMICOS: 5 SEMESTRES
 TÍTULO A OBTENER: TECNÓLOGO SUPERIOR EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ
 MODALIDAD: PRESENCIAL
 RESOLUCIÓN CES: RPC-SO-19-N° 366-2017

CARRERA: TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA INDUSTRIAL
 PERÍODOS ACADÉMICOS: 5 SEMESTRES
 TÍTULO A OBTENER: TECNÓLOGO SUPERIOR EN MECÁNICA INDUSTRIAL
 MODALIDADES: PRESENCIAL Y DUAL
 RESOLUCIÓN CES PRESENCIAL : RPC-SO-19 - N° 367-2017
 RESOLUCIÓN CES DUAL: RPC-SO-02 - N° 017-2016

CARRERA: TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRÓNICA
 PERÍODOS ACADÉMICOS: 5 SEMESTRES
 TÍTULO A OBTENER: TECNÓLOGO SUPERIOR EN ELECTRÓNICA
 MODALIDAD: PRESENCIAL
 RESOLUCIÓN CES: RPC-SO-19-N° 362-2017

CARRERA: TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRICIDAD
 PERÍODOS ACADÉMICOS: 5 SEMESTRES
 TÍTULO A OBTENER: TECNÓLOGO SUPERIOR EN ELECTRICIDAD
 MODALIDADES: PRESENCIAL Y DUAL
 RESOLUCIÓN CES PRESENCIAL: RPC-SO-32-2239-550713B01-N°605-2017
 RESOLUCIÓN CES DUAL: RPC-SO-37-N°494-2015

CARRERA: TECNOLOGÍA SUPERIOR EN IMPRESIÓN OFFSET Y ACABADOS
 PERÍODOS ACADÉMICOS: 5 SEMESTRES
 TÍTULO A OBTENER: TECNÓLOGO SUPERIOR EN IMPRESIÓN OFFSET Y ACABADOS
 MODALIDAD: DUAL
 RESOLUCIÓN CES: RPC-SO-28-2239-550725D01- N° 539-2017

CARRERA: TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL
 PERÍODOS ACADÉMICOS: 5 SEMESTRES
 TÍTULO A OBTENER: TECNÓLOGO SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL
 MODALIDAD: DUAL
 RESOLUCIÓN CES: RPC-SO-46-N° 629-2015

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR PERÍODO ACADÉMICO

Figura Nro 3: Develamiento de nueva imagen institucional.



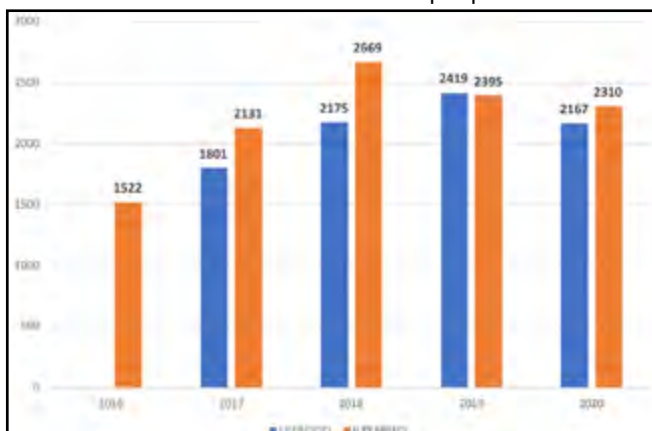
Fuente: Comunicación ISUCT

Tabla Nro. 40: Estudiantes por periodo académico

AÑO	I Período	II Período
2016		1522
2017	1801	2131
2018	2175	2669
2019	2419	2395
2020	2167	2310

Fuente: Secretaría general

Gráfico Nro. 3: Estudiantes matriculados por periodo académico



Fuente: Secretaría general

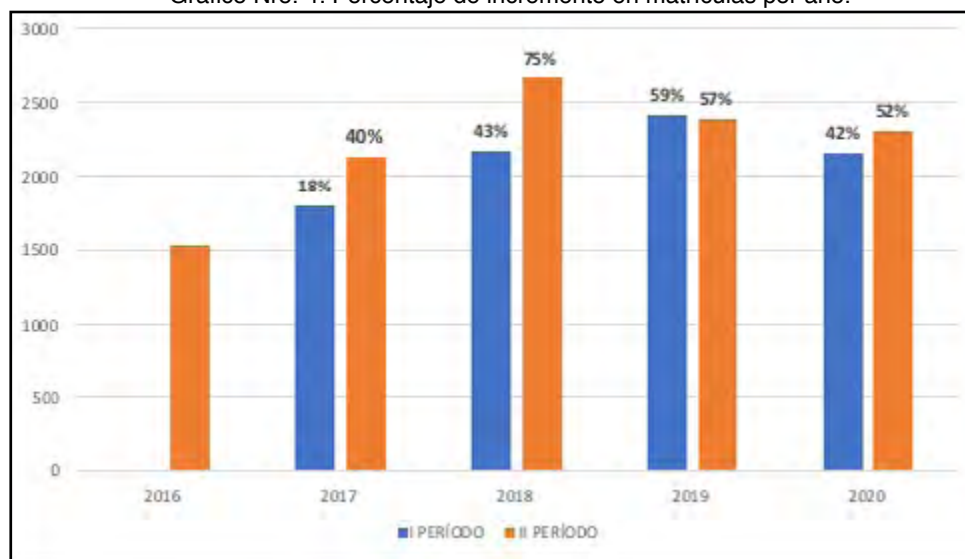
PORCENTAJE DE INCREMENTO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS RESPECTO AL II PERÍODO DEL 2016

Tabla Nro. 41: Incremento de matrícula.

AÑO	I Período (%)	II Período (%)
2016		
2017	18%	40%
2018	43%	75%
2019	59%	57%
2020	42%	52%

Fuente: Secretaría general

Gráfico Nro. 4: Porcentaje de incremento en matrículas por año.



Fuente: Secretaría general

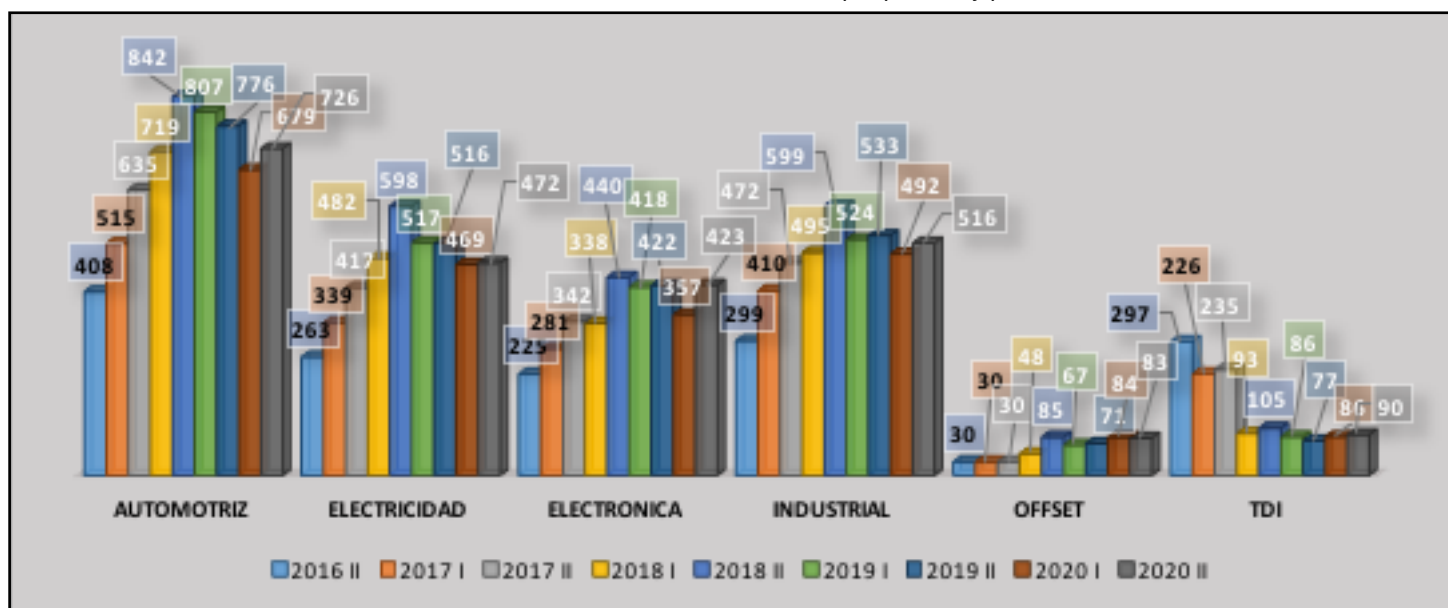
Debido a la gestión de las autoridades y comunidad educativa las matrículas se fueron incrementando progresivamente en un rango entre el 40% y 60%, pasando de mil quinientos veintidós (1.522) en el segundo período del 2016 hasta dos mil trescientos diez (2.310) estudiantes matriculados en el segundo período del 2020.

Tabla Nro. 42: Nro. de estudiantes matriculados por período por carrera.

CARRERA	2017 I	2017 II	2018 I	2018 II	2019 I	2019 II	2020 I	2020 II
AUTOMOTRIZ	515	635	719	842	807	776	679	726
ELECTRICIDAD	339	417	482	598	517	516	469	472
ELECTRÓNICA	281	342	338	440	418	422	357	423
INDUSTRIAL	410	472	495	599	524	533	492	516
OFFSET	30	30	48	85	67	71	84	83
TDII	226	235	93	105	86	77	86	90
Total general	1801	2131	2175	2669	2419	2395	2167	2310

Fuente: Secretaría general

Gráfico Nro. 5: Número de estudiantes matriculados por período y por carrera.



Fuente: Secretaría general

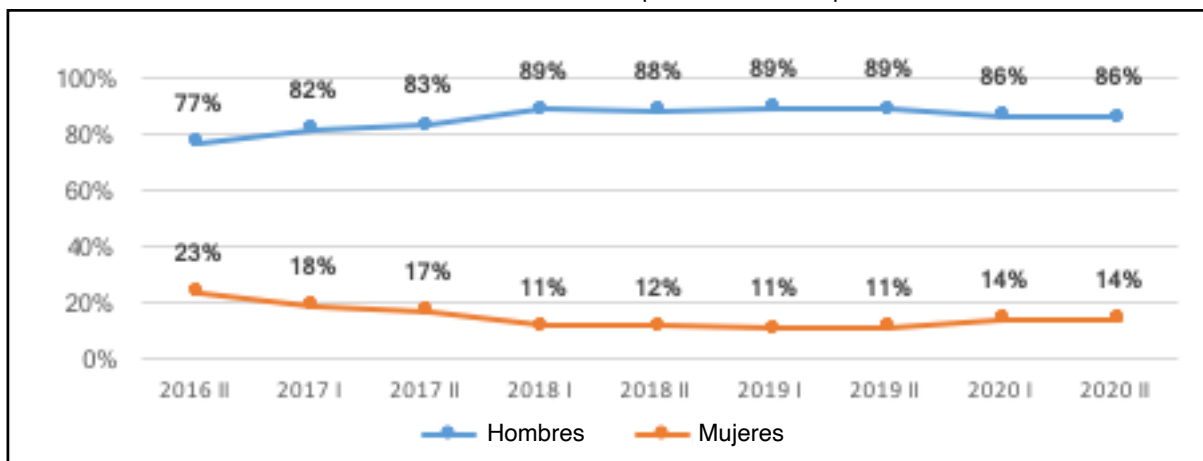
Como se puede visualizar en el gráfico, en todas las carreras ha existido un incremento en la cantidad de estudiantes matriculados.

Tabla Nro. 43: Número de estudiantes matriculados por sexo.

Período	HOMBRE	MUJER
2016 II	1170 77%	352 23%
2017 I	1470 82%	331 18%
2017 II	1773 83%	358 17%
2018 I	1928 89%	247 11%
2018 II	2361 88%	308 12%
2019 I	2161 89%	258 11%
2019 II	2131 89%	264 11%
2020 I	1867 86%	300 14%
2020 II	1989 86%	321 14%

Fuente: Secretaría general

Gráfico Nro. 6: Número de estudiantes por sexo en cada período.



Fuente: Secretaría general

El ISUCT trabaja constantemente en campañas de socialización de equidad de género. Pese a esta continua motivación, se puede observar que se ha mantenido la tendencia de un mayor número de estudiantes de sexo masculino.

Figura Nro 4: Práctica en taller



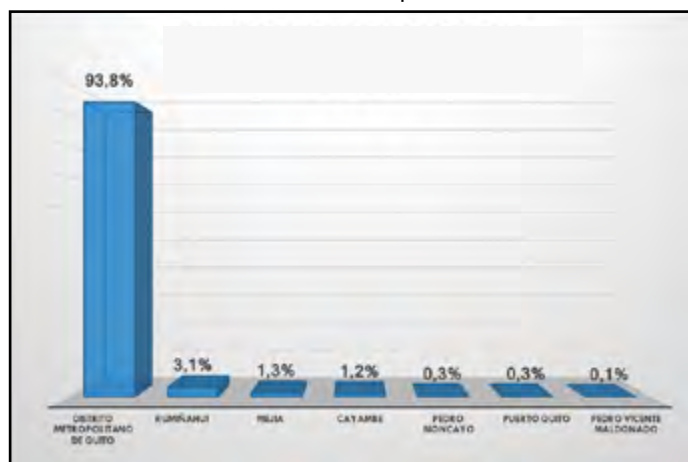
Fuente: Comunicación ISUCT

Tabla Nro. 44: Procedencia de los estudiantes por cantón, período académico 2020 II

CANTÓN	NRO. ESTUDIANTES	PORCENTAJE
DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO	2167	93.8%
RUMIÑAHUI	71	3.1%
MEJÍA	30	1.3%
CAYAMBE	27	1.2%
PEDRO MONCAYO	7	0.3%
PUERTO QUITO	6	0.3%
PEDRO VICENTE MALDONADO	2	0.1%
Total general	2310	100%

Fuente: Secretaría general

Gráfico Nro. 7: Cantón de procedencia.



Fuente: Secretaria general

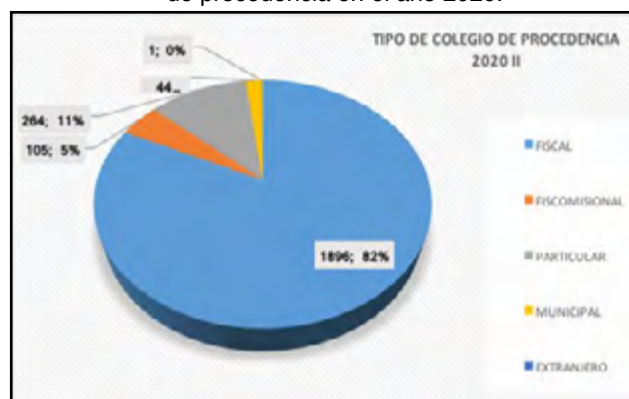
Conforme se puede observar en el gráfico la mayoría de estudiantes que se matriculan en el ISUCT están domiciliados en el Distrito Metropolitano de Quito.

Tabla Nro. 45: Procedencia de los estudiantes según institución educativa

TIPO COLEGIO	NRO. ESTUDIANTES	%
FISCAL	1896	82.1%
FISCOMISIONAL	105	4.5%
PARTICULAR	264	11.4%
MUNICIPAL	44	1.9%
EXTRANJERO	1	0.0%
Total general	2310	

Fuente: Secretaria general

Gráfico Nro. 8: Tipo de institución educativa de procedencia en el año 2020.



Fuente: Secretaria general

Conforme se puede observar en el gráfico, los estudiantes que se matriculan en el ISUCT vienen de Instituciones Educativas: Fiscales 82%, Fiscomisionales 4,5%, Particulares 11,4% y Municipales 1,9%.

PLANTA DOCENTE

Tabla Nro. 46: Docentes del ISUCT

CARRERAS / ÁREAS	No.
MECÁNICA AUTOMOTRIZ	35
MECÁNICA INDUSTRIAL	34
ELECTRÓNICA	18
ELECTRICIDAD	25
TDII	5
OFFSET	4
INGLÉS	9
TICS	6
CIENCIAS EXACTAS	12
COMUNICACIÓN	4
ADMINISTRACIÓN	3
TOTAL	155

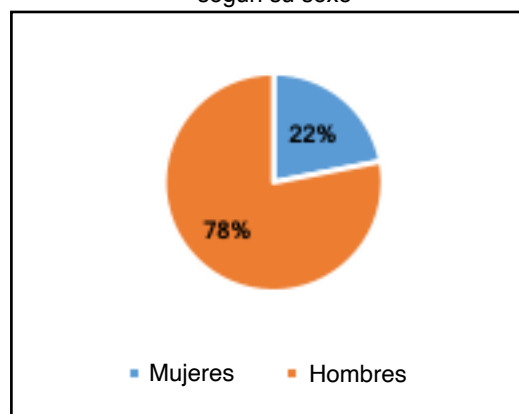
Fuente: Talento humano

Tabla Nro. 47: Número de docentes por sexo

DOCENTES POR SEXO	
MUJERES	34
HOMBRES	121
TOTAL	155

Fuente: Talento humano

Gráfico Nro. 9: Porcentaje de docentes según su sexo



Fuente: Talento humano

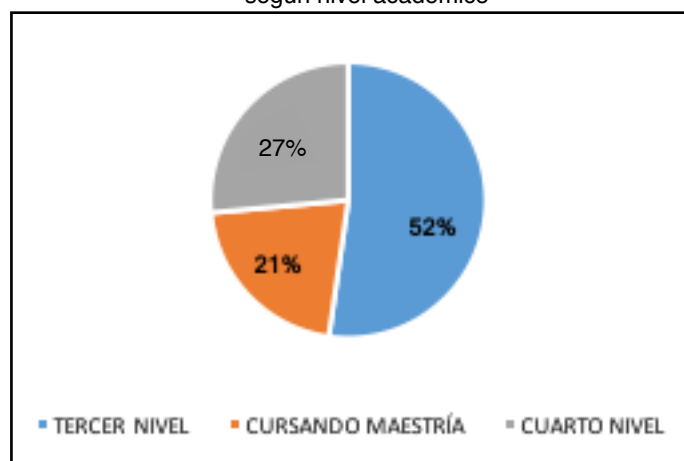
La planta docente del ISUCT consta de ciento cincuenta y cinco (155) docentes, de ellos el 78% son hombres y el 22% mujeres.

Tabla Nro. 48: Docentes según nivel académico.

DOCENTES POR NIVEL ACADÉMICO	
TERCER NIVEL	81
CUARTO NIVEL	41
CURSANDO MAESTRÍA	33
TOTAL	155

Fuente: Talento humano

Gráfico Nro. 10: Porcentaje de docentes según nivel académico



Fuente: Talento humano

El 52% del personal docente cuenta con título de tercer nivel, el 27% ha obtenido el título de maestría (cuarto nivel) mientras que el 21% del personal se encuentra cursando una maestría a la presente fecha.

FORMACIÓN ACADÉMICA

El ISUCT, en el año 2020 logró incrementar en un 2,72 puntos la media de las notas académicas, tomando como base el año 2017.

Gráfico Nro. 11: Incremento de la media de las notas académicas.

Tabla Nro. 49: Media aritmética según período académico

Período	MEDIA / 100
2017 I	80.42 pts.
2017 II	80.46 pts.
2018 I	80.08 pts.
2018 II	79.99 pts.
2019 I	80.23 pts.
2019 II	81.42 pts.
2020 I	83.14 pts.

Fuente: Secretaría general



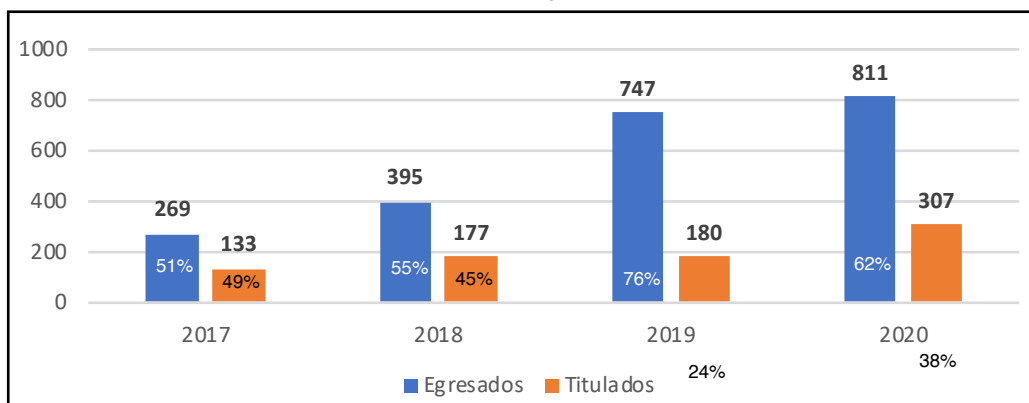
Fuente: Secretaría general

Tabla Nro. 50: Egresados y Titulados del Instituto Superior Universitario Central Técnico

Año	Egresados	Titulados	Modalidad
2017	269	133	Proyecto Tecnológico: 133 Investigación 0 Complexivo 0
2018	395	177	Proyecto Tecnológico:101 Investigación:0 Complexivo:76
2019	747	180	Proyecto Tecnológico: 92 Investigación 0 Complexivo 88
2020	811	307	Proyecto Tecnológico:88 Investigación:131 Complexivo:88
TOTAL	2.222	797	

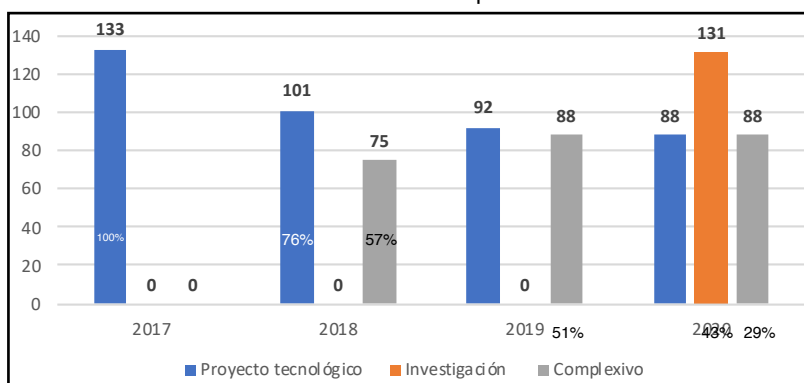
Fuente: Secretaría general

Gráfico Nro. 12: Estudiantes egresados y titulados por año.



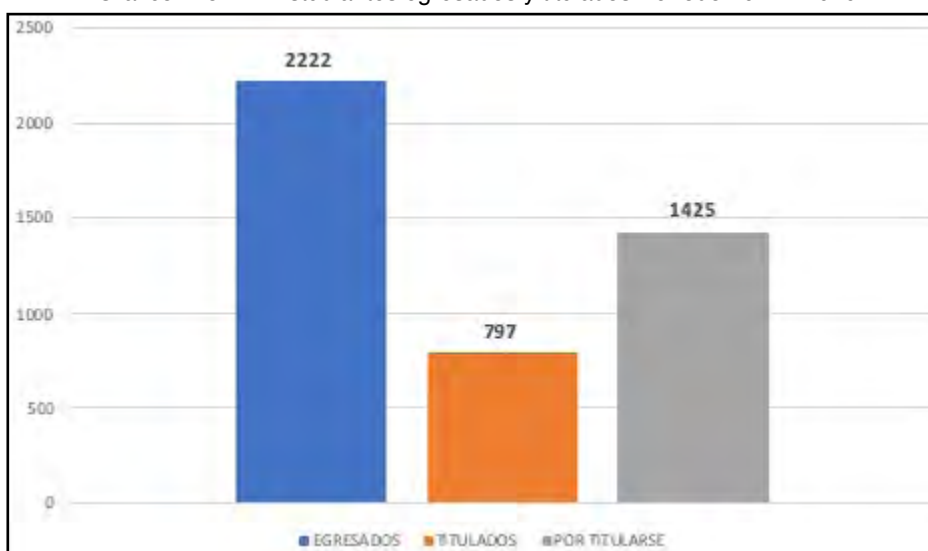
Fuente: Comisión de titulación.

Gráfico Nro. 13: Estudiantes titulados por modalidad de titulación.



Fuente: Comisión de titulación.

Gráfico Nro. 14: Estudiantes egresados y titulados Período 2017 - 2020



Fuente: Comisión de titulación.

Durante el período 2017 - 2020 han egresado un total de dos mil doscientos veintidós (2 222) estudiantes, de los cuales el 26% ha obtenido el título de tecnólogo en las diferentes carreras a través de las siguientes modalidades de titulación: Proyecto tecnológico, investigación y examen complejo.

Figura Nro 5: Práctica en talleres

TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ



Fuente: Comunicación ISUCT

ACTIVIDADES 2020

Los docentes de la carrera elaboraron veintiocho (28) guías didácticas, de las cuales ocho (8) tienen registro ISBN, para el año 2021 se proyecta que todas las guías consigan el registro en la Cámara Ecuatoriana del Libro.

Se realizaron treinta y dos (32) proyectos mediante la integración de los conocimientos con todos los estudiantes.

Mediante el proceso de autogestión realizado por el Consejo Tecnológico Estudiantil, se logró dotar del laboratorio de autotrónica que consiste en un vehículo híbrido AUDI de la empresa Lucas Nulle.

A través de educación en línea, la empresa Lucas Nulle de Alemania, con su alianza estratégica AXXIS de Ecuador, capacitaron a todos los docentes de la carrera, brindando conocimientos para el uso eficiente del laboratorio autotrónica.

Participación en la segunda edición de las olimpiadas de conocimiento automotriz, desarrolladas en la ciudad de Ambato en el mes de octubre.

Se realizaron charlas mediante la modalidad de webinar en redes sociales a la comunidad educativa acerca de temas relevantes en el conocimiento automotriz, tales como: Transmisiones Automáticas, Reparación de Motores, Garantías Automotrices, Organización de talleres Automotrices.

Debido a la pandemia, las prácticas preprofesionales de los estudiantes se realizaron a través de ayudantías de cátedra.

Por temas de bioseguridad se realizaron adecuaciones a veintitrés (23) talleres con la finalidad de que los estudiantes puedan poner en práctica sus conocimientos.

Figura Nro 6: Ajuste mecánico.



Fuente: Comunicación ISUCT

Figura Nro 7: Mecanizado en torno.

TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA INDUSTRIAL



Fuente: Comunicación ISUCT

ACTIVIDADES 2020

Debido a la pandemia, las prácticas preprofesionales de los estudiantes se realizaron mediante ayudantías de cátedra.

Se realizó la repotenciación de maquinaria y talleres mediante ocho (8) proyectos integradores, así como la construcción de insumos para bioseguridad.

Se capacitó a los docentes en “Diseño y Cálculo de Estructuras Metálicas”.

Mediante el proceso de autogestión realizado por el Consejo Tecnológico Estudiantil, se logró gestionar la adquisición de diferentes de la unidad de producción.

Los docentes de la carrera elaboraron cuarenta y ocho (48) guías didácticas, de las cuales diez (10) tienen registro ISBN. Para el año 2021 se proyecta que todas las guías consigan el registro en la Cámara Ecuatoriana del Libro.

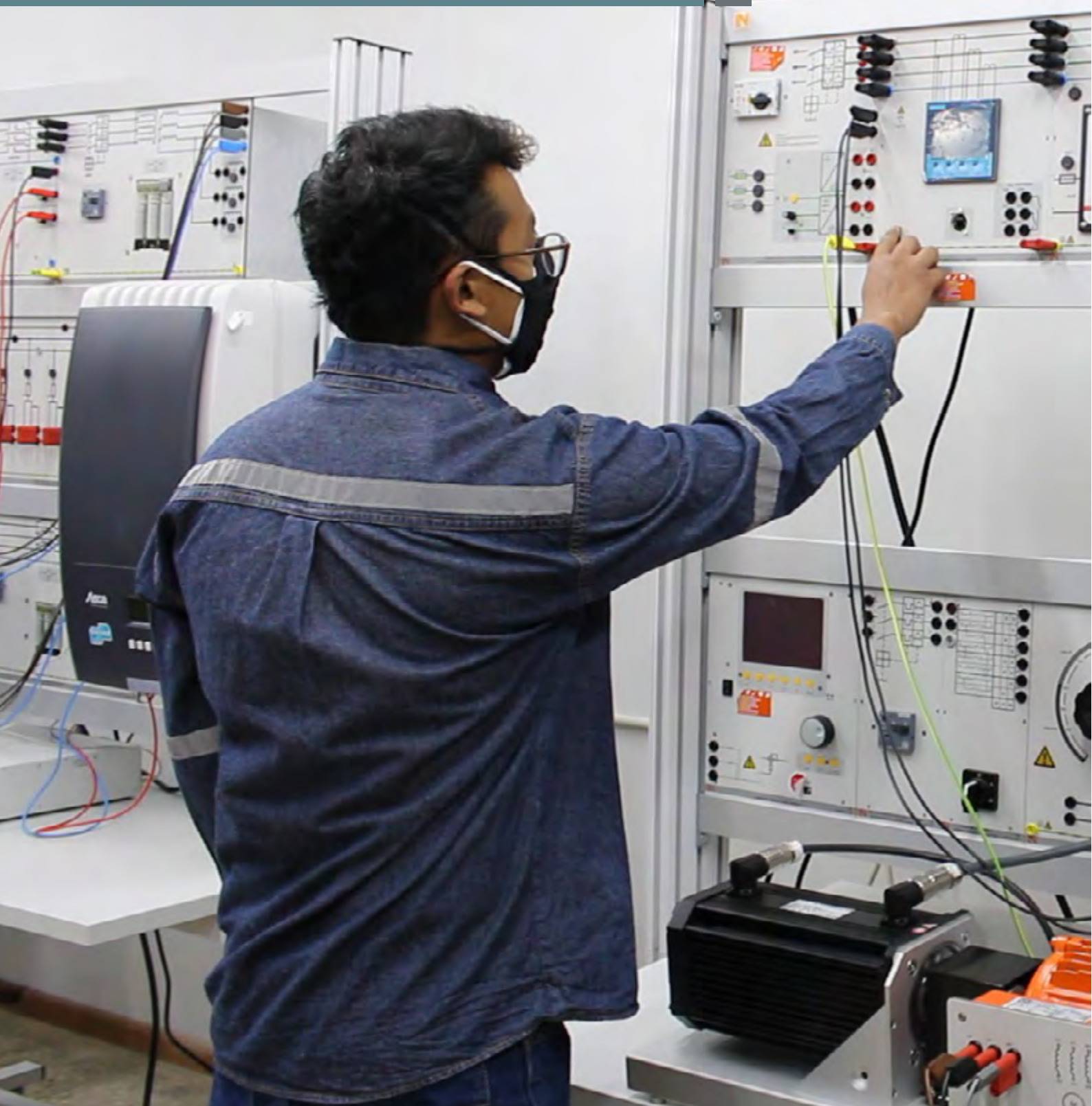
Figura Nro 8: Mecanizado en fresadora.



Fuente: Comunicación ISUCT

Figura Nro 9: Práctica en laboratorio.

TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRICIDAD



Fuente: Comunicación ISUCT

ACTIVIDADES 2020

Elaboración del plan de contingencia, para el cumplimiento de formación dual del período 2020 I y 2020 II.

Elaboración de proyectos tecnológicos para propuestas de nuevos proyectos de vinculación:

- Iluminación Iglesia de Chimbo
- Sistema Eléctrico Estadio de Chimbo
- Estadio de la Liga de Pilacoto de Guaytacama
- Coliseo de Chimbo
- Parque El Avión de Chimbo
- Plaza Central de Chimbo
- Piscina de Chimbo
- Mantenimiento de tableros eléctricos de la Liga Barrial Quito Sur
- Iluminación de la cancha de la Liga Barrial Quito Sur
- CCTV Guangopolo
- Sistema Fotovoltaico Casa Carcelén
- Iluminación Parque El Chaco.

Elaboración de planes de contingencia para prácticas preprofesionales en modalidad teletrabajo, ayudantías de cátedra y homologaciones profesionales.

Elaboración de sesenta y siete (67) guías didácticas las mismas que se encuentran en proceso de registro ISBN.

Mediante la ejecución de siete (7) proyectos integradores se implementó: audio y vídeo para los laboratorios EEI-01 y EEI-03, transformadores de aislamiento para osciloscopios, inspección de sistemas eléctricos con drones, diseño y mantenimiento de la iluminación en los pasillos del bloque de la carrera, desarrollo de hojas guías para prácticas en laboratorio.

Diagnóstico y ejecución de adecuaciones eléctricas técnicas para la implementación de los laboratorios y talleres de Mecánica Automotriz, Electrónica y Electricidad.

Mediante el proceso de autogestión realizado por el Consejo Tecnológico Estudiantil, se logró gestionar la adquisición del laboratorio de energías renovables .

TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRÓNICA

Figura Nro 10: Ajuste y calibración de antenas



Fuente: Comunicación ISUCT

ACTIVIDADES 2020

Se realizó la repotenciación de maquinaria y talleres mediante ocho (8) proyector integradores, así como videos guías para las distintas materias de electrónica, permitiendo completar el aprendizaje de cada nivel.

Se inicia el proceso de desarrollo de ciento diecisiete (117) proyectos de investigación entre estudiantes y docentes de la carrera.

Se realizó el acompañamiento en los cursos de capacitación brindados a la comunidad con los estudiantes de quinto nivel. Las comunidades beneficiadas fueron:

- Comunidad San José de Cangahua
- GAd Municipal Del Cantón Chimbo
- Junta Parroquial De Olmedo Pesillo
- FENEDIF
- GAD De La Parroquia Guangopolo
- GAD De La Parroquia de Puembo

Los docentes realizaron veinte (20) guías didácticas para complementar el aprendizaje de los estudiantes, las mismas que están en proceso de registro ISBN en la Cámara Ecuatoriana del Libro.

Mediante el proceso de autogestión realizado por el Consejo Tecnológico Estudiantil, se dotó de nuevos laboratorios mediante la adquisición de módulos UNITRAIN y NI ELVIS II para prácticas de electrónica de potencia, electrónica básica y telecomunicaciones.

Se implementó una torre de telecomunicaciones en la terraza de la carrera de electrónica para el desarrollo de prácticas.

Elaboración de planes de contingencia para prácticas preprofesionales en modalidad teletrabajo, ayudantías de cátedra y homologaciones profesionales.

Figura Nro 11: Análisis digital.



Fuente: Comunicación ISUCT

Figura Nro 12: Proceso de impresión.

TECNOLOGÍA SUPERIOR EN IMPRESIÓN OFFSET Y ACABADOS



Fuente: Comunicación ISUCT

ACTIVIDADES 2020

Docentes de la carrera presentaron el plan de contingencia para el cumplimiento de formación dual del periodo 2020 I.

Gracias a la gestión institucional se logró obtener veinticinco (25) resmas de papel que ha permitido la impresión de material promocional institucional.

Los docentes realizaron veintiséis (26) guías didácticas para complementar el aprendizaje de los estudiantes, las mismas que están en proceso de registro ISBN en la Cámara Ecuatoriana del Libro.

Mediante autogestión y el apoyo de estudiantes, se realizó la señalización de bioseguridad en los talleres de Iñaquito.

Figura Nro 13: Impresión en sistema offset.



Fuente: Comunicación ISUCT

Figura Nro 14: Actividades lúdicas.

TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL



Fuente: Comunicación ISUCT

La carrera de “Tecnología en Desarrollo Infantil Integral” del Instituto Superior Universitario Central Técnico, se orienta fundamentalmente a la profesionalización del personal que trabaja directamente con los niños y niñas de 0 a 5 años en los Centros de Desarrollo Infantil (CDI), el programa Creciendo con Nuestros Hijos (CNH) del Ministerio Inclusión Económica y Social (MIES), y demás servicios públicos y privados vinculados a procesos de atención y educación para la primera infancia a nivel nacional, el desarrollo infantil integral ha sido definido como un sector de interés público. De igual manera, los enfoques de género, intergeneracional, inclusivo y de interculturalidad constituyen ejes transversales de la carrera, procurando coherencia y articulación con los principios, objetivos, políticas y metas establecidas en la Constitución de la República, el Plan Nacional de Desarrollo, la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), además de aplicar una metodología de formación Dual que aporta al aprendizaje práctico y vincula directamente al estudiante en su campo profesional.

Figura Nro. 15: Procesos de aprendizaje.



Fuente: Comunicación ISUCT

Figura Nro. 16: Estimulación temprana.



Fuente: Comunicación ISUCT

ÁREA DE CIENCIAS EXACTAS

ACTIVIDADES 2020

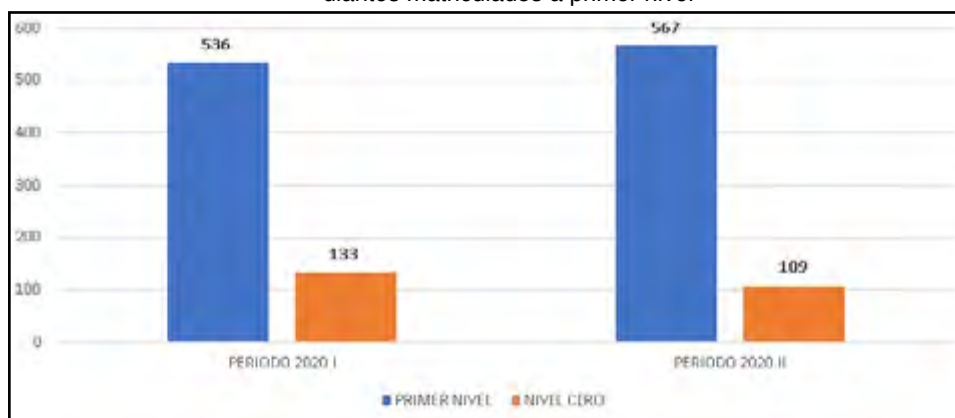
Elaboración y edición de treinta y cinco (35) vídeos educativos, nueve (9) de álgebra, diez (10) de física, diez (10) de química y 6 de matemática, como medio didáctico para facilitar el aprendizaje autónomo.

Los docentes realizaron veinticuatro (24) guías didácticas para complementar el aprendizaje de los estudiantes, las mismas que están en proceso de registro ISBN en la Cámara ecuatoriana del libro.

Los docentes realizaron el libro de cálculo diferencial e integral con aplicaciones de Ingeniería en proceso de registro del código ISBN.

El curso de nivel cero pretende dar un refuerzo académico para los alumnos que ingresan a primer semestre, debido a la deficiencia de conocimientos en esta área. Tanto el curso como las evaluaciones se las realizaron en modalidad virtual.

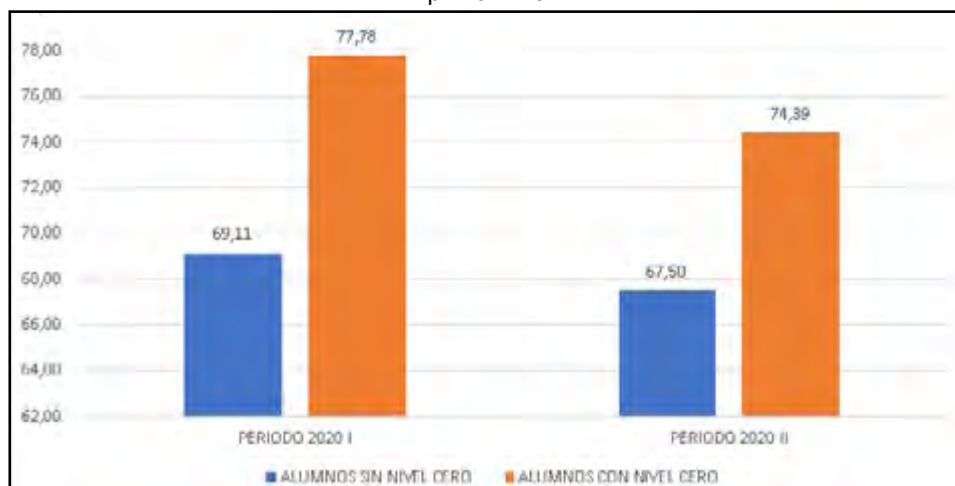
Gráfico Nro. 15: Número de estudiantes matriculados al nivel Cero en relación a estudiantes matriculados a primer nivel



En el período 2020 I Ingresaron 536 alumnos a primer semestre de los cuales 133 asistieron al curso de nivel cero; para el período 2020 II Ingresaron 567 alumnos a primer semestre de los cuales 109 asistieron al curso de nivel cero.

Fuente: Área de Ciencias Básicas

Gráfico Nro. 16: Incremento de media aritmética en la asignatura de matemáticas de primer nivel

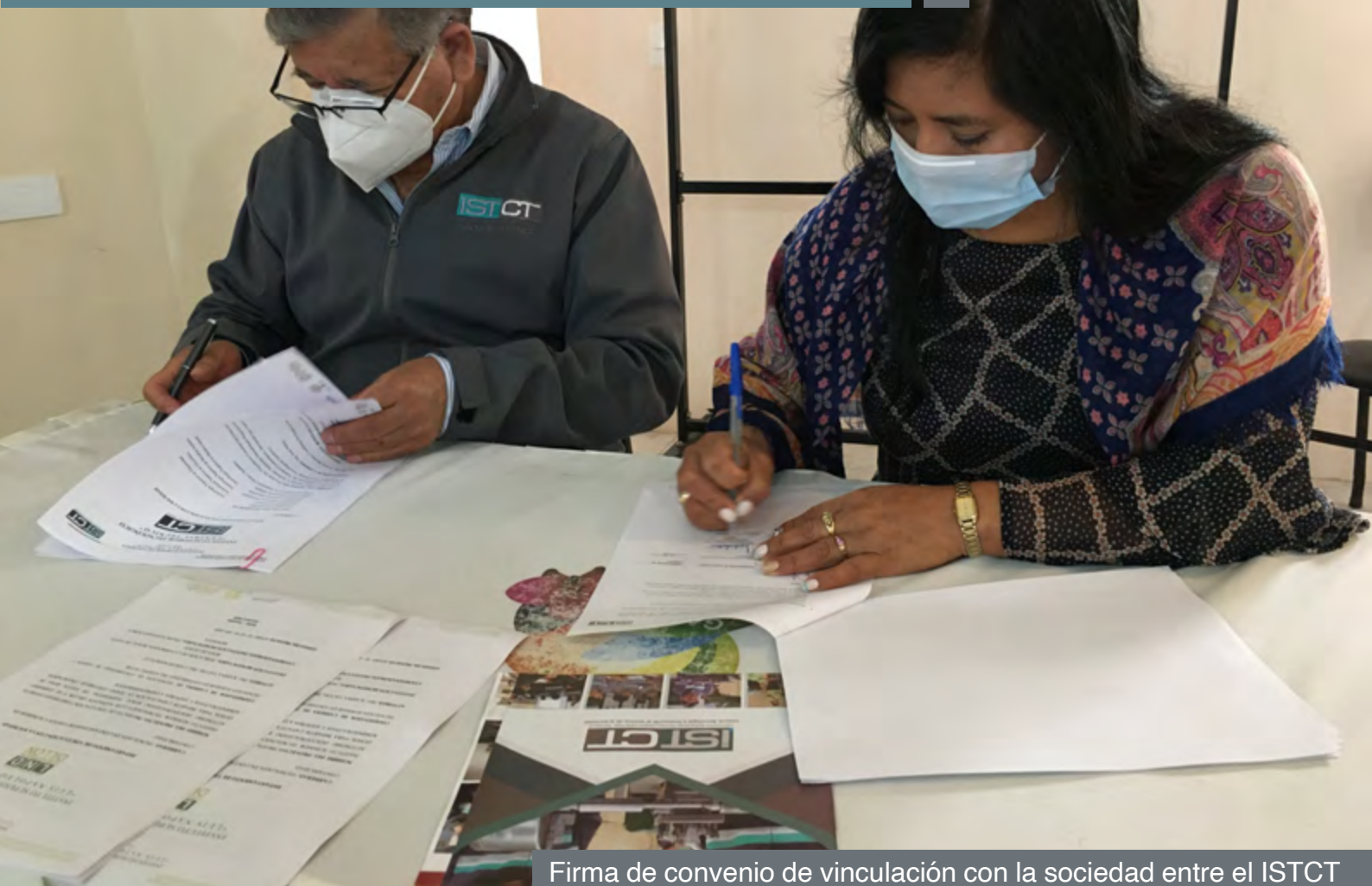


En el periodo 2020 I, los alumnos que no tomaron el curso de nivel cero tienen un promedio de 69.11/100 en la materia de matemáticas mientras que con el curso obtuvieron un promedio de 77.78 /100; para el periodo 2020 II los alumnos que no tomaron el curso de nivel cero tienen un promedio de 67.5/100 mientras que con el curso lograron el 74.39/100 en la misma asignatura, demostrando así un incremento de 8,67 y de 6,89 puntos respectivamente en cada periodo.

Fuente: Área de Ciencias Básicas

Figura Nro 17: Firma de convenio

COMISIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



Firma de convenio de vinculación con la sociedad entre el ISTCT y el GAD parroquial de Santa Rosa de el Chaco.

Fuente: Comunicación ISUCT.

ACTIVIDADES 2020

En el año 2020 se suscribieron cuarenta y ocho (48) convenios, de los cuales: once (11) fueron de vinculación con la sociedad, cinco (5) de cooperación interinstitucional, nueve (9) de pasantías, ocho (8) de formación dual, y quince (15) para prácticas preprofesionales.

Un total de seiscientos veintiuno (621) estudiantes realizaron prácticas duales, cuatrocientos dieciséis (416) estudiantes realizaron prácticas preprofesionales y quinientos catorce (514) estudiantes realizaron vinculación con la comunidad todos ellos se beneficiaron de los convenios suscritos que el ISUCT mantiene con la empresa pública y privada.

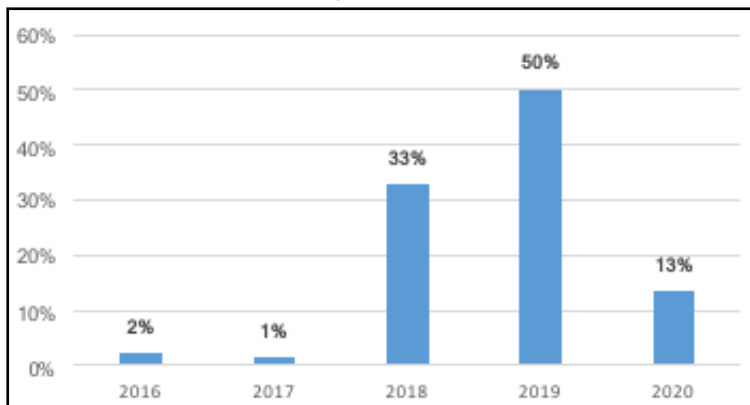
Tabla Nro. 51: Número de convenios por año.

CONVENIOS FIRMADOS POR AÑO	
2016	8
2017	5
2018	117
2019	179
2020	48
TOTAL	357

Fuente: Com. de Vinculación.

Para el ISUCT, la vinculación con la sociedad ha sido uno de los procesos sustantivos en los que ha puesto su mayor esfuerzo y así lograr la firma de treientos cincuenta y siete (357) convenios con la empresa pública y privada, los mismos que permiten que los estudiantes puedan tener espacios para realizar sus horas de vinculación con la comunidad, así como de prácticas duales y preprofesionales.

Gráfico Nro. 17: Porcentaje de convenios firmados por año.



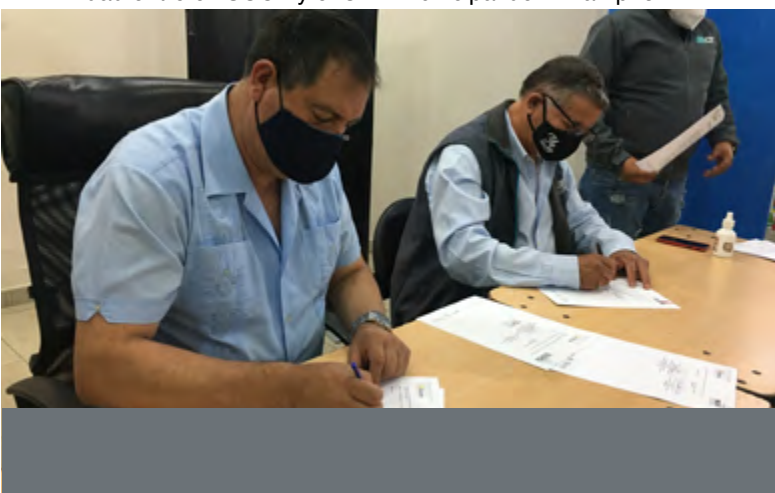
Fuente: Com. de Vinculación.

Tabla Nro. 52: Número de convenios suscritos en el años 2020.

Nro DE CONVENIOS SUSCRITOS 2020	TIPO DE CONVENIO	CARRERA
5	Prácticas - Preprofesionales	Automotriz
8	Prácticas - Preprofesionales	Industrial
2	Prácticas - Preprofesionales	Electricidad
2	Pasantías	Industrial
2	Pasantias	Automotriz
3	Pasantias	Electrónica
2	Pasantias	Electricidad
5	Formación Dual	Industrial
1	Formación Dual	Offset
2	Formación Dual	Electricidad
5	Cooperación Interinstitucional	Todas
11	Vinculación con la Comunidad	Todas

Fuente: Com. de Vinculación

Figura Nro 18: Firma de convenio de vinculación con la sociedad entre el ISUCT y el GAD Municipal de Pimampiro.



Fuente: Comunicación ISUCT.

Figura Nro 19: Firma de convenio de vinculación con la sociedad entre el ISUCT y La Unidad Educativa La Salle.



Fuente: Comunicación ISUCT.

Figura Nro 20: Reunión con las empresa SMC, con la finalidad de iniciar el proceso de cooperación institucional.



Fuente: Comunicación ISUCT

Figura Nro 21: Reunión de acercamiento con el alcalde de Quito, para firma de convenio de vinculación.



Fuente: Comunicación ISUCT

Figura Nro 22: Reunión de trabajo con el párroco de Tumbaco, para cooperación institucional.



Fuente: Comunicación ISUCT

Figura Nro 23: Firma de convenio de vinculación con la sociedad entre el ISUCT y GAD Municipal de Rumiñahui.



Fuente: Comunicación ISUCT

Figura Nro 24: Firma de convenio de vinculación con la sociedad entre el ISUCT y la Liga Barrial de Pilacoto.



Fuente: Comunicación ISUCT

Figura Nro 25: Reunión de acercamiento con los alcaldes de los cantones: Montufar, Pimampiro, Huaca y Espejo.



Fuente: Comunicación ISUCT

COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN

ACTIVIDADES 2020

Publicación de la tercera y cuarta edición de la revista de investigación del ISUCT

Desarrollo de cursos y talleres:

- Sistema de Gestión Energético – Norma ISO 50001
- Revisión de artículos científicos

Elaboración del organigrama estructural del órgano editorial de la revista científica.

Figura Nro 26: Revista científica.



Fuente: Comisión de investigación

Participación con docentes investigadores en el congreso CI3 y publicación en la revista “Innovation and Research A Driving Force for Socio-Economic- Technological Development” . Con los artículos:

-Flexible Manufacturing System Oriented to Industry 4.0.

Autores: David Trajano Basantes Montero, Daniel Isaías Barzallo Núñez

-Levelized Cost of Storage (LCOS) Considering the Reliability of Battery Life.

Autores: Daniel Andagoya Alba, Ximena Guamán Gavilanes, and Daniel Isaías Barzallo Núñez

-Design in Exoskeleton Software for Lifting 50 Kg.

Autores: Harry Arias Realpe, Daniel Isaías Barzallo Núñez, David Trajano Basantes Montero, Daniel Andagoya Alba and Lenin Merino

Participación con docentes investigadores en el congreso REDEC – Ecuador – Colombia. Con los temas:

Aprendizaje Subconsciente del Idioma Inglés como Segunda Lengua- Nuevos Retos para el Sistema de Enseñanza.

Autor: Joyce Narváez

Impacto económico, político y social en el subsidio del combustible y GLP en el Ecuador.

Autor: José Beltrán, Abraham Jorque, Sharon Velastegui

Colaboración interinstitucional de investigación (IKIAM - ISUCT), mediante los proyectos:

#ECOISOL
#PMR
#NAUTILUS

Publicaciones registradas en la revista de Investigación del ISUCT en el 2020 por docentes del Instituto:

Automóviles Impulsados Por Energía Solar: Una Revisión.

Análisis de riesgos higiénicos en taller de soldadura en institución de educación superior en carrera de Mecánica Industrial.

Diseño y modificación de aletas para mejorar la eficiencia en un motor eléctrico.

Implementación de un sistema enchufable en el vehículo Toyota prius híbrido de tercera generación.

Implementación de alerta al sobrecalentamiento de frenos como sistema de seguridad en vehículo de 1600cc.

Influencia de la marca automotriz Greatwall en el parque automotor ecuatoriano: revisión.

Análisis del uso de diferentes tipos de gasolinas y aditivos en la vida útil de algunos elementos de un motor de combustión interna.

A methodology to optimize the design of bolted joints.

Elaboración de informes e instructivos para revisión editorial, revisión externa y divulgación de artículos académicos.

Los docentes del ISUCT han venido publicando en diferentes revistas científicas y en congresos sus trabajos de investigación:

Año: 2019 Publicaciones:7

Año: 2020 Publicaciones:12

Publicación de libro: “Guía de escritura científica” Editorial compas en el 2020.

Figura Nro 27: promocional CICIIE.



Fuente: Comunicación ISUCT

Figura Nro 28: Promocional JACII.



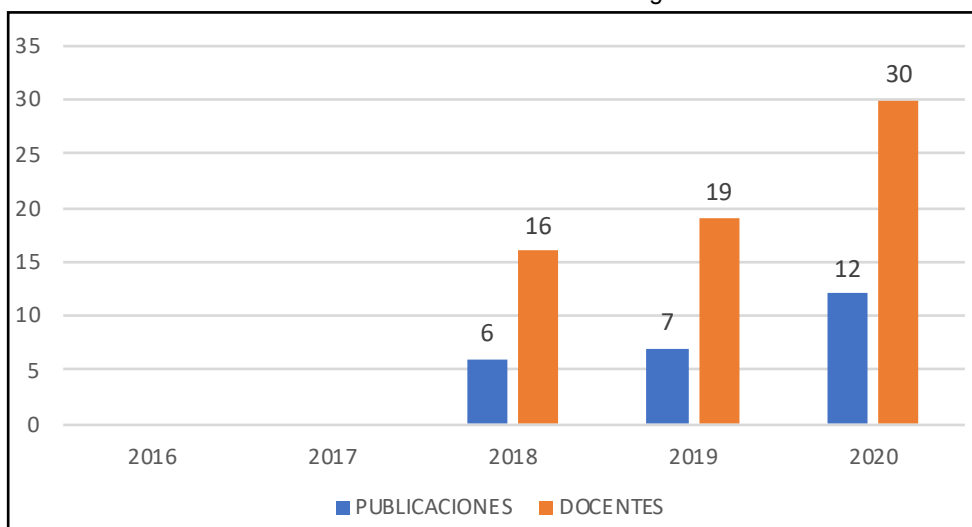
Fuente: Comunicación ISUCT

Tabla Nro. 53: Publicaciones científicas por año.

AÑO	PUBLICACIONES		DOCENTES	
	Número	%	Número	%
2016				
2017				
2018	6	24	16	25
2019	7	28	19	29
2020	12	48	30	46
TOTAL	25	100	65	100

Fuente: Comisión de investigación

Gráfico Nro. 18: Publicación de investigaciones.



Fuente: Comisión de investigación

De las veinticinco (25) investigaciones que los docentes han desarrollado desde el 2018 al 2020, el 24% se realizaron en el 2018, el 28 % en el 2019 y el 48% en el año 2020, lo que demuestra que se está fomentando la cultura de investigación en el instituto.

Figura Nro 29: Congreso Internacional CICIIE.



Fuente: Comisión de investigación.

COMISIÓN DE CAPACITACIÓN CONTINUA

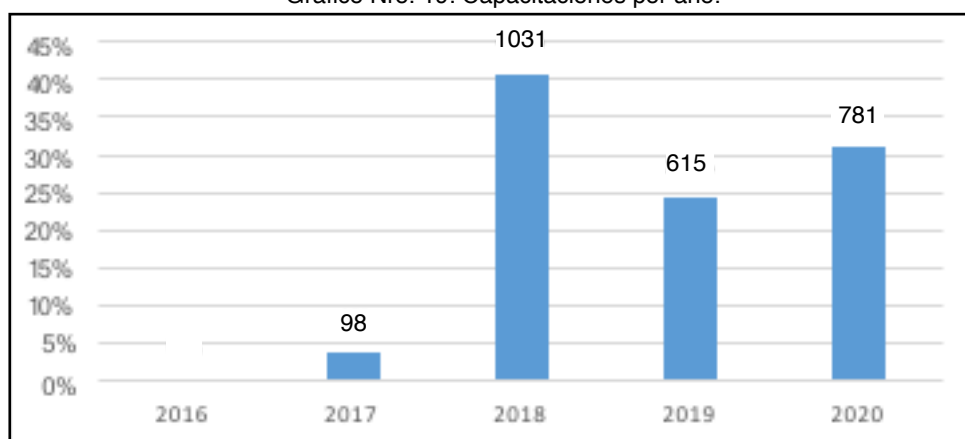
En el año 2020 se realizaron cincuenta y uno (51) cursos a través de los cuales se capacitaron setecientos ochenta y uno (781) personas.

Tabla Nro. 54: Ciudadanos capacitados por año.

BENEFICIADOS EN CAPACITACIONES REALIZADAS POR AÑO	
2016	
2017	98
2018	1031
2019	615
2020	781
TOTAL	2525

Fuente: Comisión de capacitación ISUCT

Gráfico Nro. 19: Capacitaciones por año.



Fuente: Comisión de capacitación ISUCT

La gráfica muestra el porcentaje de capacitaciones por año, en la cual se observa que en el 2016 se tiene un 0%, en el 2017 un 4%, en el 2018 un 41%, en el 2019 un 24% y en el 2020 un 31 % de un total de 2525 personas capacitadas en los últimos 4 años.

COORDINACIÓN DE CERTIFICACIONES LABORALES

ACTIVIDADES 2020

Se realizaron los siguientes procesos de certificación por competencias laborales:

- En el perfil de Coordinación De Centro De Desarrollo Infantil, se certificó a una persona.
- En el perfil de Formación de Formadores, cuarenta y ocho (48) personas
- En el perfil de Prevención de Riesgos Laborales: Construcción Y Obras Públicas, veintiséis 26 personas

La Secretaria Técnica de Cualificaciones (SETEC), realizó la auditoria a los procesos de Certificación por Competencias Laborales, aprobando al instituto con una calificación de 97,60 / 100

Se presentó la solicitud a la SETEC para la ampliación de los siguientes perfiles:

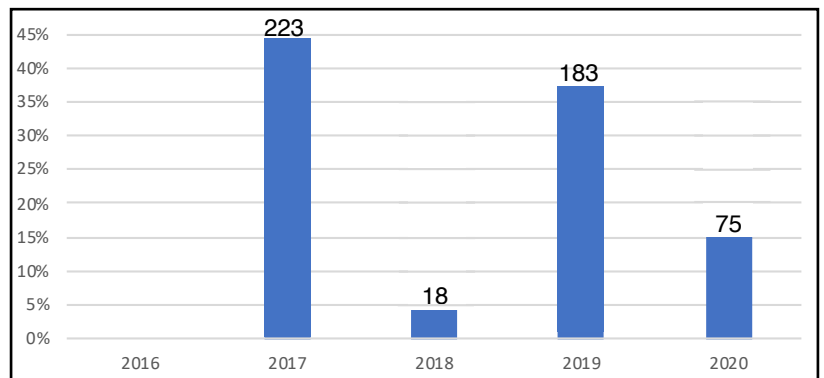
1. Coordinación de centro de desarrollo infantil,
2. Consejero de familia,
3. Atención integral en centro de desarrollo infantil.”

Tabla Nro. 55: Ciudadanos Certificados por año.

BENEFICIARIOS DE CERTIFICACIONES REALIZADAS POR AÑO	
2016	
2017	223
2018	18
2019	183
2020	75
TOTAL	499

Fuente: Comisión de certificaciones laborales ISUCT.

Gráfico Nro. 20: Certificaciones realizadas por año.



Fuente: Comisión de certificaciones laborales ISUCT.

La gráfica muestra el porcentaje de personas certificadas por competencias laborales en cada uno de los años, desde el 2017 al 2020.

Figura Nro 30: Evaluación de certificación.



Fuente: Comisión de certificaciones laborales ISUCT.

COMISIÓN DE ASESORÍA JURÍDICA

ACTIVIDADES 2020

La comisión jurídica trabajó en la actualización y diseño de la norma legal interna:

Reglamento de funcionamiento del Centro de Idiomas (Aprobado por el OCS del ISUCT).

Actualización del Reglamento de Vinculación con la Sociedad (Aprobado OCS).

Actualización del Reglamento de Titulación (Aprobado OCS).

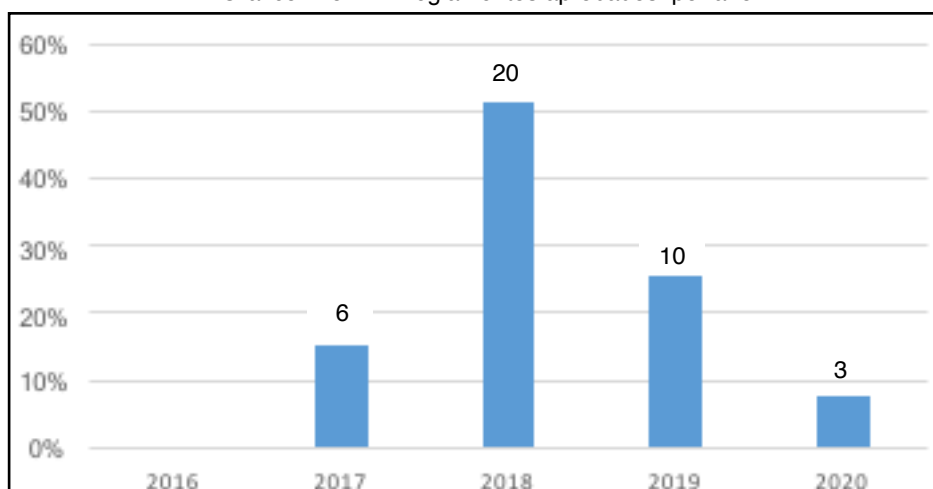
De igual manera, se avanzó en el desarrollo del reglamento interno para creación/actualización de carreras, normativa para designación de cargos, normativa para seguimiento a la aplicación del currículo y la normativa interna de permanencia y culminación de estudios.

Tabla Nro. 56: Normativa legal aprobada.

REGLAMENTOS APROBADOS POR AÑO	
2016	
2017	6
2018	20
2019	10
2020	3
TOTAL	39

Fuente: Asesoría Jurídica.

Gráfico Nro. 21: Reglamentos aprobados por año.



Fuente: Asesoría Jurídica.

En la gráfica se aprecia los reglamentos aprobados por el Órgano Colegiado Superior, en cada año desde el 2017.

CONSEJO ELECTORAL

ACTIVIDADES 2020

Reformas e implementación en el reglamento del proceso electoral del ISTCT.

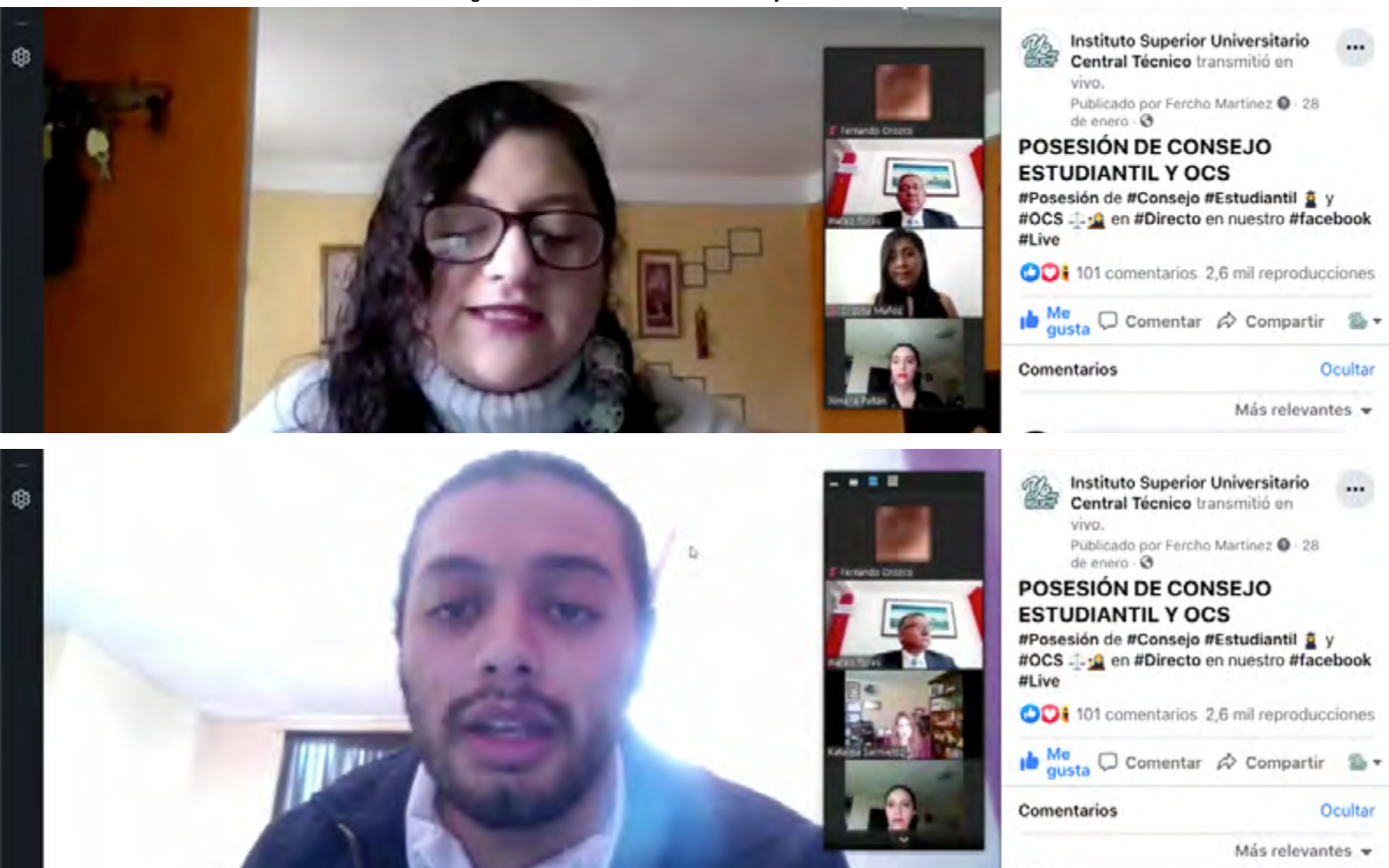
Proceso de elecciones y verificación de requisitos de acuerdo con el reglamento.

Por efectos de la pandemia se solicita revisar la resolución del OCS para modificar el cronograma de elecciones e Incentivar candidaturas al proceso de elecciones de estudiantes y docentes, planteando el mismo de forma virtual.

Revisar las candidaturas del OCS y del Consejo Tecnológico Estudiantil, socializando el proceso de elecciones y validando las candidaturas con el Instructivo respectivo.

Por efectos de retraso en el proceso de matrículas se determina el aplazamiento de elecciones por temas de SIAU, SENESCYT y padrón electoral.

Figura Nro 31: Posesión de Consejo Estudiantil.



Fuente: Comunicación ISUCT

UNIDAD DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

ACTIVIDADES 2020

Implementación del módulo de examen complejo.

Implementación del módulo de reportes gerenciales.

Implementación del módulo de GIA Inglés (matricula, notas, asistencia, reportes y portafolio digital).

Implementación del módulo de registro de actividades diarias.

Implementación del módulo elecciones.

Desarrollo e implementación del módulo de certificados de egreso, tanto de idiomas como de carreras.

Actualización de la ficha socioeconómica para estudiantes y docentes.

Implementación del módulo de biblioteca.

Se migró toda la programación del GIA para poder acceder a una base de datos más robusta y eficiente denominada MariaDb.

Se logró adquirir diez mil (10 000) cuentas gratuitas ilimitadas con la empresa Google, que está a disposición de la comunidad educativa la licencia Gsuite Education.

Figura Nro 32: Sistema GIA.



Fuente: Comunicación ISUCT

COMISIÓN DE COMUNICACIÓN

ACTIVIDADES 2020

Diseño y diagramación de noventa (90) guías académicas con participación de los docentes de la Carrera de Impresión Offset.

Cobertura de los eventos institucionales.

Diseño y publicación de comunicados, manuales y boletines de índole administrativo y académico.

Generación de videos informativos e instructivos institucionales.

Figura Nro. 33: Reunión con el alcalde de Pimampiro.



Fuente: Comunicación ISUCT

Figura Nro. 34: Reunión con el rector de la U. E. La Salle.



Fuente: Comunicación ISUCT

Figura Nro. 35: Visita técnica a Yachay.



Fuente: Comunicación ISUCT

Figura Nro. 36: Reunión de trabajo con representante de la Iglesia de Tumbaco.



Fuente: Comunicación ISUCT

COMISIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

ACTIVIDADES 2020

Desarrollo de políticas afirmativas y protocolos de equidad de género, interculturalidad, actuación en caso de acoso para la comunidad educativa:

1. Plan Institucional de igualdad enviado al CES el 19 de marzo 2020
2. Políticas afirmativas para el teletrabajo durante la emergencia sanitaria
3. Políticas de bienestar emocional para la comunidad
4. Políticas afirmativas de acceso a los recursos de aprendizaje virtual para estudiantes con discapacidades
5. Protocolo de actuación frente a la presunción de coronavirus COVID-19 en la comunidad
6. Guía para el docente en línea
7. Guía para el estudiante en línea

Realización y publicación de un video sobre la interculturalidad a través de facebook.

Campaña de ayuda a los estudiantes más vulnerables con la entrega de kits de alimentos.

Se realizó la entrega de una computadora en calidad de préstamo a un estudiante del instituto.

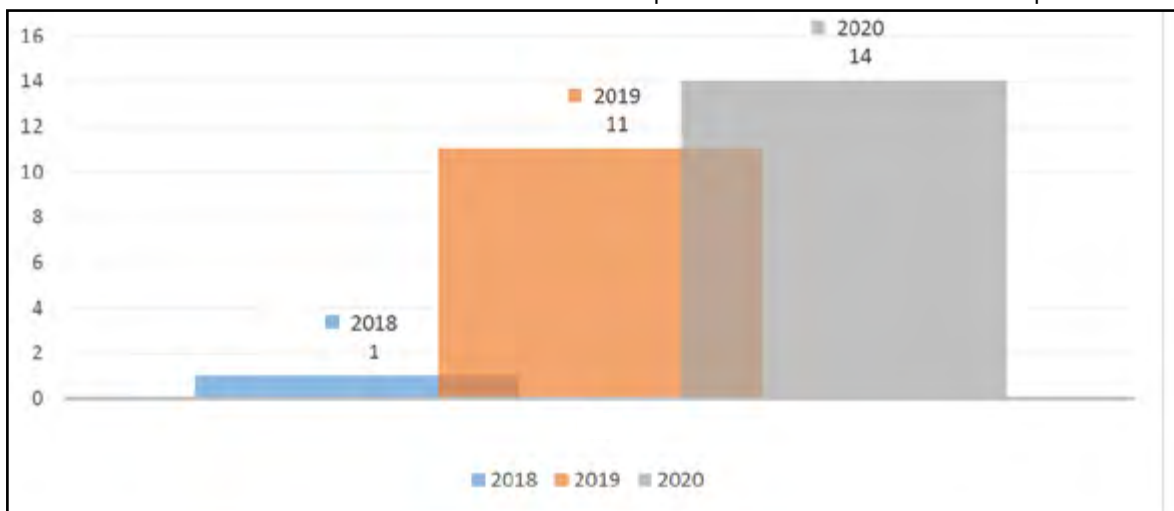
Reunión con los graduados y egresados del instituto, para nombrar la directiva de la asociación .

Charlas de motivación a los estudiantes con discapacidades, necesidades educativas especiales y de apoyo.

Capacitación a los docentes que tienen estudiantes con discapacidades, necesidades especiales y de apoyo, proponiendo métodos y estrategias que permitan mejorar el aprendizaje en los grupos vulnerables detectados en el instituto

Elaboración del plan de actividades sobre prevención de consumo drogas.

Gráfico Nro. 22: Incremento de estudiantes con discapacidad o necesidades educativas por año.



La normativa legal permite la inclusión de personas con discapacidades, necesidades educativas especiales y de apoyo, en este sentido el instituto en el 2020 ha matriculado a catorce (14) estudiantes.

Figura Nro 37: Docentes del ISUCT organizando los kits con alimentos para estudiantes de grupos vulnerables del instituto.



Fuente: Com. Bienestar Institucional ISUCT

Figura Nro 38: Préstamo de una computadora a estudiante de escasos recursos.



Fuente: Comunicación ISUCT

CENTRO DE IDIOMAS

ACTIVIDADES 2020

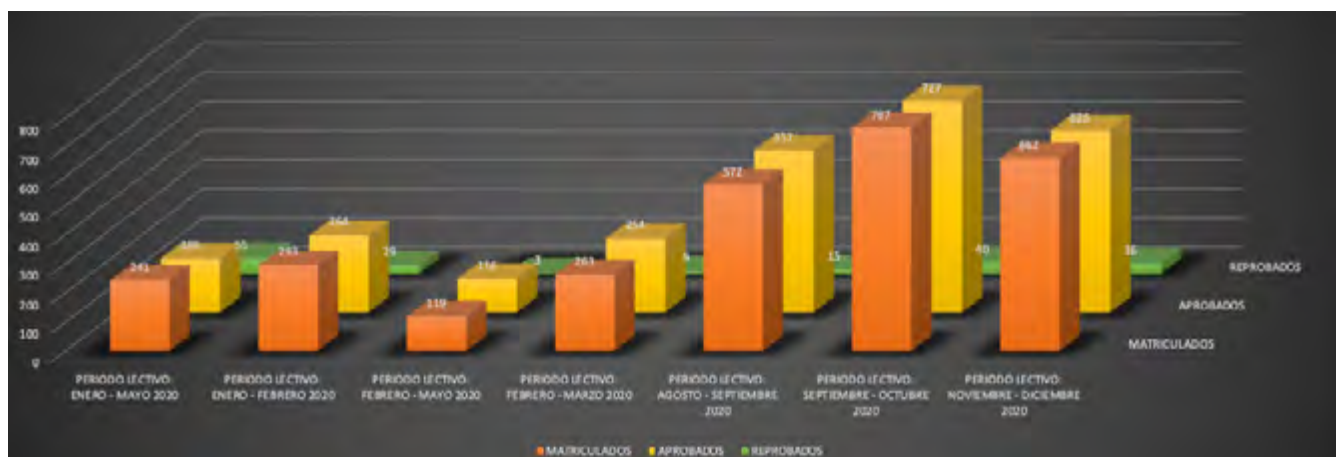
Desarrollo del proyecto del nivel B2 del Centro de Idiomas.

Elaboración de la propuesta del Proyecto del Idioma Quichua.

Elaboración de material didáctico, para enviar al International Estándar Book Number (ISBN), a fin de obtener el código normalizado internacional en cada uno de los seis 6 folletos.

A lo largo del año 2020 se matricularon en el centro de idiomas dos mil novecientos diecisiete (2 917) estudiantes de los cuales dos mil setecientos treinta (2 730) aprobaron.

Gráfico Nro. 23: Matriculados en el centro de idiomas por periodo lectivo.



Fuente: Centro de Idiomas ISUCT

TALENTO HUMANO

ACTIVIDADES 2020

La comisión de talento humano gestionó los siguientes cursos de capacitación para los docentes:

- Pedagogía en la formación técnica y tecnológica con ciento ochenta y ocho (188) participantes.
- Educación en línea y herramientas tecnológicas para docentes con treinta y dos (32) participantes.
- Movilidad eléctrica con veintinueve (29) participantes.
- Redacción científica con ciento cincuenta y cinco (155) participantes.
- Propiedad intelectual con treinta y tres (33) participantes.
- Aplicación de la regla técnica nacional para la organización y mantenimiento de los archivos públicos con noventa y dos (92) participantes.
- Formación de tutores de nivel especializado modalidad en línea, dado por la UNIR con veinticinco (25) participantes.

EVALUACIÓN DOCENTE

ACTIVIDADES 2020

La comisión de evaluación docente 360 actualizó cincuenta y cuatro (54) instrumentos (cuestionarios) para adaptar las evaluaciones al teletrabajo.

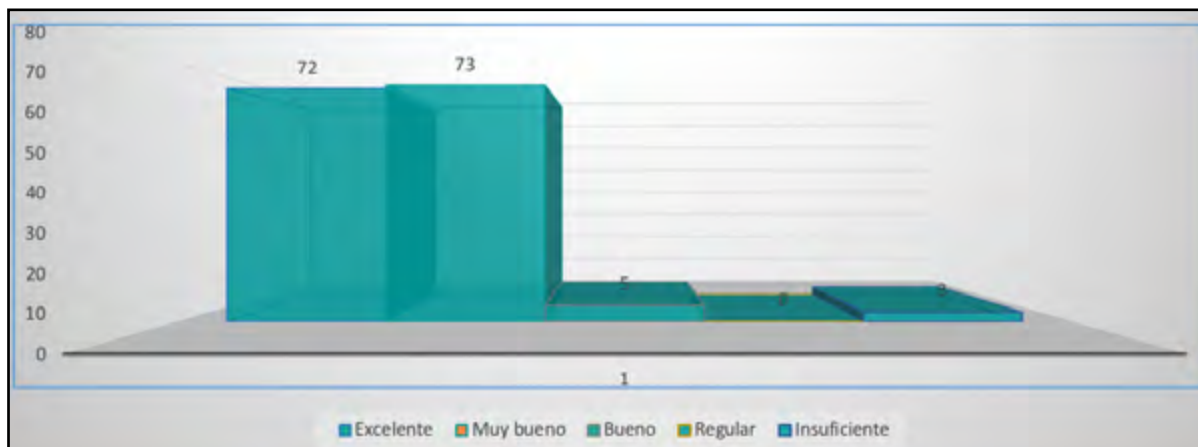
Diseño de un plan de incentivos para motivar a los docentes con más alta calificación en la evaluación docente 360^o.

Tabla Nro. 57: Resultados de la evaluación docente 2020.

Equivalencia cuantitativa	Indicador cualitativo	Frecuencia	Porcentaje
$X \geq 95\%$	Excelente	72	47
$85\% \leq X < 95\%$	Muy bueno	73	48
$75\% \leq X < 85\%$	Bueno	5	3
$70\% \leq X < 75\%$	Regular	0	0
$X < 70\%$	Insuficiente	3	2
TOTAL		153	100

Fuente: Evaluación Docente

Gráfico Nro. 24: Evaluación docente.



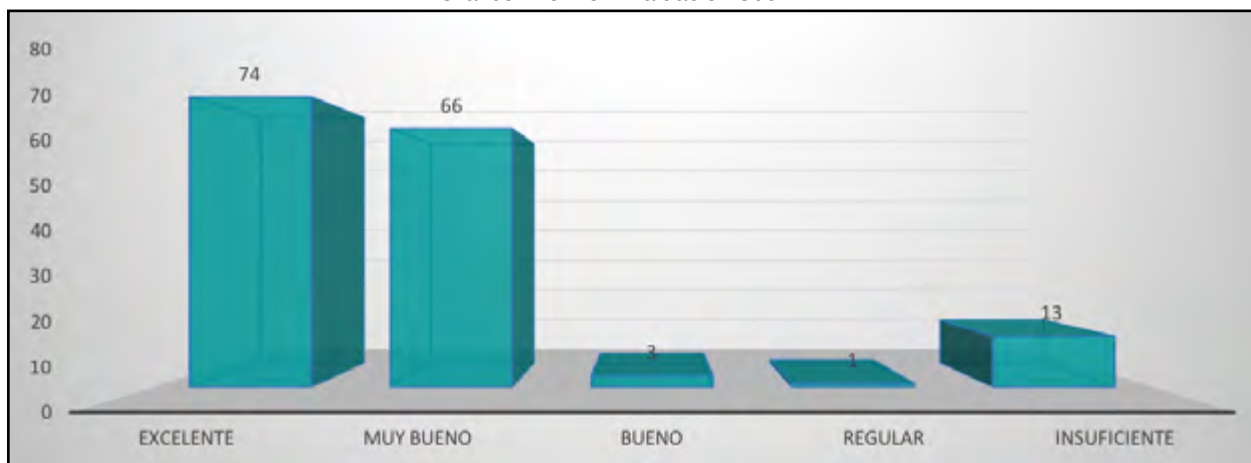
Fuente: Evaluación Docente

Tabla Nro. 58: Resultados de la evaluación 360° 2020.

Equivalencia cuantitativa	Indicador cualitativo	Frecuencia	Porcentaje
$X \geq 95\%$	Excelente	74	47
$85\% \leq X < 95\%$	Muy bueno	66	42
$75\% \leq X < 85\%$	Bueno	3	2
$70\% \leq X < 75\%$	Regular	1	1
$X < 70\%$	Insuficiente	13	8
TOTAL		157	100

Fuente: Evaluación Docente

Gráfico Nro. 25: Evaluación 360°.



Fuente: Evaluación Docente

La evaluación 360° permite la mejora continua de los procesos académicos y administrativos, tal es así que el 89 % de la planta docente obtuvo una calificación cualitativa de excelente y muy bueno.

SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS

ACTIVIDADES 2020

Elaboración del plan general de retorno a las actividades presenciales.

Elaboración de la política de seguridad y salud ocupacional institucional.

Capacitación al personal docente y administrativo en prevención de riesgo ergonómico.

Diseño de la señalética específica de bioseguridad para que, en su momento, sea implementada en la institución en función de un eventual retorno a las actividades laborales y académicas.

Elaboración de protocolos específicos de emergencia, enfocados en la prevención y asociados a los conceptos de bioseguridad.

Figura Nro 40: Señalización de espacios.



Fuente: Comunicación ISUCT

Figura Nro 41: Dispensadores de gel.



Fuente: Comunicación ISUCT

Figura Nro 42: Protocolo de bioseguridad.



Fuente: Comunicación ISUCT

MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA

ACTIVIDADES 2020

Levantamiento del estado actual de la infraestructura del instituto.

Identificación de las necesidades de repuestos para los talleres y laboratorios.

Elaboración de un plan de mantenimiento (Guía) para los talleres y laboratorios de las carreras del instituto, enfocado en la emergencia sanitaria COVID – 19.

Figura Nro 43: El trabajo en equipo permite tener los talleres y laboratorios en perfecto estado de funcionamiento.



Fuente: Comunicación ISUCT

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

ACTIVIDADES 2020

Participación como evaluadores externos en los institutos superiores tecnológicos Sucre y Luis Napoleón Dillon.

Ejecución de las auditorías de seguimiento de las actividades del plan de Mejoras 2020-2021.

Presentación del informe de seguimiento al PEDI 2018-2022.

Ejecución de auditorías internas de calidad ISO 9001:2015.

Figura Nro 44: Entrega de reconocimiento a docentes del ISUCT por su participación como evaluadores externos en el IST Sucre.



Fuente: Planificación de Gestión de Calidad ISUCT

Figura Nro 45: Docentes del ISUCT que participaron como evaluadores externos en el IST Sucre.



Fuente: Planificación de Gestión de Calidad ISUCT

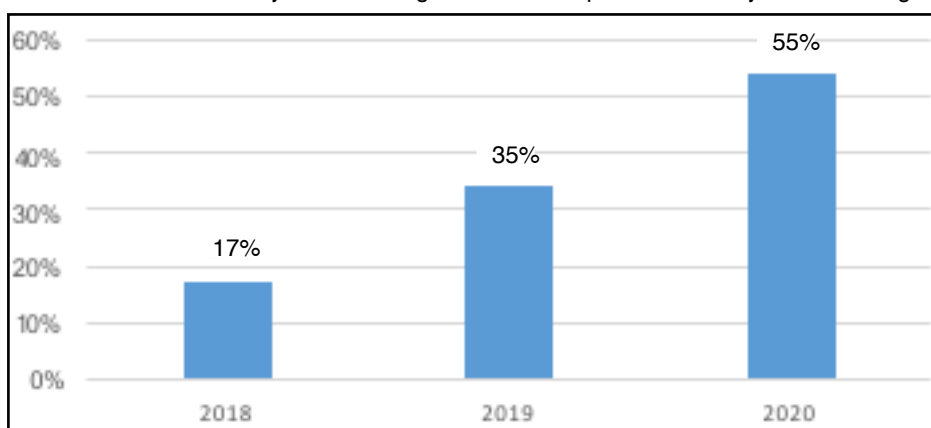
CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PLANTEADOS AL 2022

Tabla Nro. 59: Resultados de cumplimiento de Objetivos estratégicos.

Objetivos estratégicos	RESULTADO		
	2018	2019	2020
OE1	87%	100%	100%
OE2	100%	75%	95%
OE3	95%	100%	100%
OE4	50%	80%	100%
TOTAL ANUAL	83%	89%	99%
PORCENTAJE DE AVANCE GENERAL	17%	18%	20%
PORCENTAJE DE AVANCE ACUMULADO	17%	35%	55%

Fuente: Com. Aseguramiento de la calidad ISUCT

Gráfico Nro. 26: Porcentaje de avance general del cumplimiento de objetivos estratégicos



Fuente: Com. Aseguramiento de la calidad ISUCT

La gráfica presenta el porcentaje general acumulado de cumplimiento de los objetivos estratégicos.

El Sistema de Gestión de Calidad del Instituto Superior Tecnológico Central Técnico es conveniente para los objetivos institucionales y tiene una eficacia del 67% respecto al cumplimiento de los requisitos.

Resultados de la auditoría interna ISO 9001:2015

No conformidades: 76

Observaciones: 40

Oportunidades de mejora: 22

COMISIÓN ACADÉMICA

ACTIVIDADES 2020

Elaboración del Modelo pedagógico virtual.

Elaboración los proyectos de las nuevas carreras ISU.

Revisión del reglamento del seguimiento al currículo.

Seguimiento al docente a través de la evaluación por pares académicos.

Revisión y aprobación de las guías didácticas elaboradas por los docentes.

Revisión por medio del programa anti plagio las guías didácticas elaboradas por los docentes.

Actualización formatos de sílabo y planificación de clase a modalidad virtual.

Capacitación pedagógica a estudiantes que realizan vinculación con la sociedad.

Seguimiento al desarrollo de los proyectos de nuevas carreras (ISU)

Seguimiento a las veedurías para defensas de proyectos de titulación.

Mediación, conflictos académicos con docentes y estudiantes.

Validación los requisitos para alcanzar la condición de Instituto Universitario.

Seguimiento a la práctica docente a través de observaciones de clase.

COMISIÓN DE TITULACIÓN

ACTIVIDADES 2020

Programación de los cursos de actualización de conocimientos para todas las carreras del ISTCT.

Junto a la comisión de investigación se ha planificado la defensa de trabajos de investigación.

Seguimiento a cada carrera de los estudiantes egresados, para que puedan titularse.

UNIDAD RELACIONES INTERNACIONALES E INTERINSTITUCIONALES

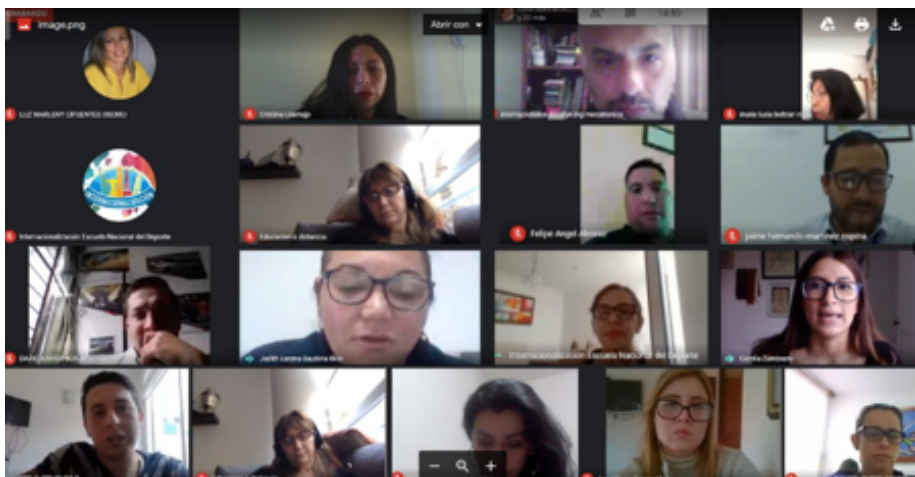
ACTIVIDADES 2020

Participación desde el Tercer al Decimo octavo Encuentro de Comunidades de Apoyo Clases Espejo, con participación de instituciones colombianas y pares internacionales, como lo son la Universidad Nacional de la Rioja (Argentina), el Instituto Técnico Superior de Calkiní en el estado de Campeche (México), DUOC (Chile), y algunos colegas del Nodo América Latina de UNEVOC-UNESCO desde Panamá, Costa Rica y Cuba.

Participación en el III Encuentro de Redes para la Internacionalización en América Latina, con la intervención de los rectores Dr. Jorge Talavera Traverso (Universidad ESAN, Perú) y Esp. Alfredo Remo Lazzeretti (Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina), Las asociaciones para la internacionalización de la educación superior de Argentina (FIESA-RedCIUN), Brasil (FAUBAI), Colombia (ASCUN y RCI), Chile (Learn Chile), México (AMPEI) y Perú (REDIPE-RÚ), como organizadoras de este evento.

Registro del ISUCT en la comunidad de Apoyo para la participación en clases espejo, con presencia de IES de Ecuador y Colombia, tales como: Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Instituto Superior Tecnológico Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, Corporación Universitaria Autónoma de Nariño Extensión Cali, entre otras.

Figura Nro. 46: Presentación cuarto encuentro de comunidades de apoyo.



Fuente: Unidad de relaciones internacionales

Participación en el conversatorio “NUEVOS DESAFÍOS REQUIEREN NUEVOS LIDERAZGOS PARA LA INGENIERÍA. Conversando sobre la Post-Pandemia: Más allá de las Fronteras”. Con los participantes ENRIQUE SANCHEZ ALBARRACIN, Agregado de Cooperación Universitaria Embajada de Francia, Colombia. MARÍA DELFINA VEIRAVÉ, Presidenta Consejo Interuniversitario

Nacional (CIN), Argentina. LUIS FERNANDO MARTÍNEZ ARCONADA, Specialist Internationalization Area Professor ENIT, France. DORIS HERNÁNDEZ-DUKOVA Relaciones Interinstitucionales e Internacionalización-ORII Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, Colombia.

Acercamiento para la realización de clase espejo con Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, Colombia. En el campo de la Mecánica Automotriz.

Acercamiento a clases Espejo con Peer to Peer con la carrera de Mecánica Industrial del IST Central Técnico y la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central de Bogota.

Participación en la tertulia académica Virtual sobre “Hablemos de clases Espejo” en el Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central de Bogota.

Organización del Congreso en el área de conocimientos de Servicios el día 27 de Octubre del 2020 en los Desafíos académicos 2020 de la REDEC Red de Instituciones de Educación Superior Ecuador Colombia, de manera internacional con la ETITC de Colombia y ISTLND de Ecuador.

Figura Nro.47: Presentación cuarto encuentro de comunidades de apoyo.



Fuente: Unidad de relaciones internacionales

Figura Nro.48: Presentación cuarto encuentro de comunidades de apoyo.



Fuente: Unidad de relaciones internacionales

COMISIÓN DE SERVICIOS DE BIBLIOTECA

ACTIVIDADES 2020

Acercamiento con rectorado de la EPN, sobre el tema uso de bibliotecas virtuales, consiguiéndose la habilitación de accesos virtuales gratuitos de esta institución.

Se configuró la biblioteca virtual institucional con libros técnicos en PDF y los links de libre acceso por el autor.

Inventario y archivo de quinientos treinta y ocho (538) libros.

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD

ACTIVIDADES 2020

Coordinar Talleres de trabajo para elaboración de PEDI ISU 2021-2024.

Coordinar Talleres de trabajo para elaboración de POA 2021 de carreras, áreas y comisiones ISUCT.

Seguimiento de POA carreras, áreas y comisiones POA 2020.

Actualización de Manual de Procesos ISUCT.

COMISIÓN DE DISCIPLINA

ACTIVIDADES 2020

En el año 2020 la Comisión Disciplinaria investigó y elaboró informes disciplinarios de ocho casos relacionados con presuntas faltas disciplinarias cometidas por el personal académico, estudiantes y demás servidores públicos del ISUCT.

COMISIÓN DE ACTIVOS FIJOS, BIENES SUJETOS A CONTROL Y EXISTENCIAS

ACTIVIDADES 2020

Constatación de los ocho mil ciento tres (8 103) bienes asignados al Instituto Superior Universitario Central Técnico.

Constatación de bienes entregados por los estudiantes, los cuales se encuentran en los laboratorios y talleres de cada carrera.

Constatación de bienes entregados por la Unidad Educativa Juan Montalvo de la ciudad de Quito, quien realizó una donación de cuatro cientos seis (406) bienes.

COMISIÓN DE ARTE CULTURA Y DEPORTES

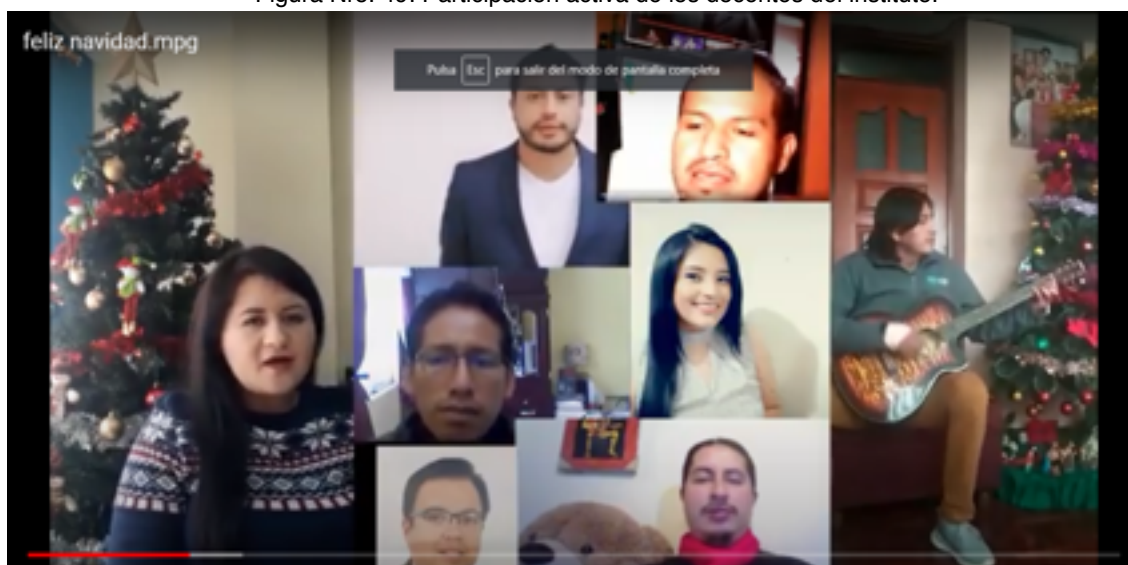
ACTIVIDADES 2020

Realización de dos (2) videos musicales con la participación de docentes y estudiantes del instituto, para dar ánimo, y sobrellevar momentos duros que estaban ocurriendo en el mundo.

Se realizó cuatro (4) videos por motivo de las fiestas navideñas, con la participación del coro de la institución.

Elaboración del proyecto de RE-ACTIVATE VIRTUAL, con actividades de: Ejercicios en casa, danza, café virtual, coro, guitarra, cocina y artes plásticas

Figura Nro. 49: Participación activa de los docentes del instituto.



Fuente: Comisión de arte y cultura.

METAS AL 2021

Conseguir la condición de Instituto Superior Universitario.

Actualizar la planificación estratégica de desarrollo institucional como instituto superior universitario.

Organizar el Primer Congreso Internacional de Ciencia, Investigación, Innovación y Emprendimiento CICIIE y de las Segundas Jornadas Académicas de Ciencia Investigación e Innovación JACII

Implementar el proyecto de innovación educativa.

Participar en eventos académicos y de investigación nacionales e internacionales.

Publicar la quinta edición de la revista de investigación del ISUCT e inicio del proceso de indexación de la revista de investigación.

Fortalecer de la internacionalidad del currículo mediante las clases espejo.

Incrementar el número de publicaciones de investigación de estudiantes y docentes

Implementar el sistema de gestión de calidad.

Ejecutar el concurso de méritos y oposición interno para los docentes de las carreras universitarias.

Incrementar e implementar Módulo de Matrículas en línea para los estudiantes del ISU en el GIA

Implementar los cursos de la lengua Kichwa en el centro de idiomas

Constatación física de los bienes que utiliza el instituto.

Registrar el 100% de las guías didácticas en la Cámara Ecuatoriana del Libro con la finalidad de obtener el registro ISBN.

Implementar la unidad de emprendimiento en el instituto.

Aprobar al menos dos (2) carreras tecnológicas superiores universitarias para fortalecer y ampliar la oferta académica del ISUCT.

RESOLUCIONES OCS 2020

Fecha	Resolución	Observación
8/1/20	ROCS-SE-001-No. 001-2020	Aprobación ITV (2)
23/1/20	ROCS-SO-001-No.001-2020	Aprobación Organigrama Miembros comisiones"
23/1/20	ROCS-SO-001-No.002-2020	Reforma reglamento Evaluación Docente
23/1/20	ROCS-SO-001-No.003-2020	Reforma Reglamento de Régimen académico interno
23/1/20	ROCS-SO-001-No.004-2020	Aprobación ITV (14)
23/1/20	ROCS-SO-001-No.005-2020	Negar anulación de matrícula
13/2/20	ROCS-SO-002-No.001-2020	Aprobación Calendario de Capacitación Continua ISTCT, para el año 2020.
13/2/20	ROCS-SO-002-No.002-2020	Aprobación ITV (15)
13/2/20	ROCS-SO-002-No.003-2020	Solicitar el desarrollo de una campaña de consientización en el uso de los baños.
12/3/20	ROCS-SO-003-No.001-2020	Aprobación Informe evidencia CACES
12/3/20	ROCS-SO-003-No.002-2020	Aprobación Formatos titulación
12/3/20	ROCS-SO-003-No.003-2020	Adaptaciones curriculares
12/3/20	ROCS-SO-003-No.004-2020	Aprobación Plan de Igualdad
12/3/20	ROCS-SO-003-No.005-2020	Aprobación ITV (6)
12/3/20	ROCS-SO-003-No.006-2020	Suspensión de actividades presenciales por COVID 19
16/3/20	ROCS-SE-002-No.001-2020	Aprobación Plan de Contingencia por Emergencia Sanitaria COVID-19
9/4/20	ROCS-SO-004-No.001-2020	Aprobación Rendición de Cuentas 2019
9/4/20	ROCS-SO-004-No.002-2020	Aprobación Calendario Académico para los meses de abril y mayo de 2020.
9/4/20	ROCS-SO-004-No.003-2020	Aprobación Instructivo de Matrículas
9/4/20	ROCS-SO-004-No.004-2020	Aprobación Cuadro de vacaciones del personal docente
9/4/20	ROCS-SO-004-No.005-2020	"Aprobación Políticas de Bienestar psico-emocional de la comunidad educativa del ISTCT. Protocolo de prevención y actuación frente a la presunción de contagio por coronavirus "COVID-19" "
9/4/20	ROCS-SO-004-No.006-2020	Aprobación Calendario para el Proceso de Actualización de Conocimientos para los meses de abril y mayo de 2020.
9/4/20	ROCS-SO-004-No.007-2020	Aprobación de Sanción estudiantes quienes no realizaron el proceso de evaluación docente del Periodo II 2019
9/4/20	ROCS-SO-004-No.008-2020	Negación las solicitudes de tercera matrícula
9/4/20	ROCS-SO-004-No.009-2020	Negación reingreso
9/4/20	ROCS-SO-004-No.010-2020	Aprobación de Manual de uso de herramientas online para teletrabajo
21/5/20	ROSC-SO-005-No. 001-2020	Aprobación Informe para calificación de la fase empresarial de la Carreras Duales
21/5/20	ROSC-SO-005-No. 002-2020	Aprobación de Manual para pase de notas y asistencia de estudiantes en actualización de conocimientos
21/5/20	ROSC-SO-005-No. 003-2020	Aprobación de homologaciones
21/5/20	ROSC-SO-005-No. 004-2020	Negación de tercera matrícula
28/5/20	ROCS-SE-003-No. 001-2020	Aprobación del Modelo Pedagógico para Educación en Línea
28/5/20	ROCS-SE-003-No. 002-2020	Aprobación de Calendario Académico del Instituto Superior Tecnológico Central Técnico para el período 2020 1
28/5/20	ROCS-SE-003-No. 003-2020	Aprobación homologaciones
28/5/20	ROCS-SE-003-No. 004-2020	Aprobación la propuesta para vinculación y prácticas preprofesionales online.
28/5/20	ROCS-SE-003-No. 005-2020	Aprobación de Propuesta de desarrollo de capacitación online dentro de los proyectos de vinculación
28/5/20	ROCS-SE-003-No. 006-2020	Aprobación Propuesta para desarrollo de prácticas online
28/5/20	ROCS-SE-003-No. 007-2020	Aprobación de Propuesta de políticas de acción afirmativa para estudiantes con discapacidad, para la educación en línea
28/5/20	ROCS-SE-003-No. 008-2020	Aprobación de Propuesta de guía para el estudiante en línea
28/5/20	ROCS-SE-003-No. 009-2020	Aprobación de Propuesta de planificación de actividades de la Comisión de Investigación.
28/5/20	ROCS-SE-003-No. 010-2020	Aprobación de Propuesta de políticas para el correcto uso del Aprendizaje (EVA).
11/6/20	ROSC-SO-006-No. 003-2020	Aprobación de Plan general para el retorno a las actividades laborales y académicas presenciales
11/6/20	ROSC-SO-006-No. 004-2020	Aprobación de Protocolo para defensa pública y práctica en línea
11/6/20	ROSC-SO-006-No. 005-2020	Solicitud a la Comisión de Evaluación Docente se analice los casos y se emita un informe motivado al respecto de las apelaciones presentadas
11/6/20	ROSC-SO-006-No. 006-2020	Delegación al Vicerrectorado Académico el análisis y aprobación de las solicitudes de reingreso,
11/6/20	ROSC-SO-006-No. 007-2020	Aprobación de Distribución de horas por asignatura para la educación en línea durante el período lectivo 2020 I

Fecha	Resolución	Observación
11/6/20	ROSC-SO-006-No. 008-2020	Negación de la tercera matrícula
22/6/20	ROCS-SE-004-No.001-2020	Aprobación de formatos adaptados a modalidad virtual
22/6/20	ROCS-SE-004-No.002-2020	Reforma al Reglamento de evaluación docente
22/6/20	ROCS-SE-004-No.003-2020	Designación y ratificación de coordinadores
22/6/20	ROCS-SE-004-No.004-2020	Alcance de homologación
22/6/20	ROCS-SE-004-No.005-2020	Aprobación de documentación del centro de Idiomas
23/6/20	ROCS-SE-005-No-001-2020	Aprobación de revista de investigación
23/6/20	ROCS-SE-005-No-002-2020	Aprobación de revista de investigación
23/6/20	ROCS-SE-005-No-003-2020	Aprobación de actualización de horas Offset sistema GIA
27/7/20	ROCS-SE-006-No. 001-2020	Aprobación de matrícula
27/7/20	ROCS-SE-006-No. 002-2020	Aprobación de matrícula
7/7/20	ROCS-SE-007-No. 001-2020	Aprobación de reglamento de vinculación ISTCT
7/7/20	ROCS-SE-007-No. 002-2020	Aprobación de matrícula
16/7/20	ROCS-SO-007-No.001-2020	Aprobación solicitud IST 17 de Julio
16/7/20	ROCS-SO-007-No.002-2020	Ratificación al Equipo editorial revista institucional
16/7/20	ROCS-SO-007-No.003-2020	Reforma al reglamento de elecciones
16/7/20	ROCS-SO-007-No.004-2020	Autorización de registro de matrículas
16/7/20	ROCS-SO-007-No.005-2020	Designación de coordinación
16/7/20	ROCS-SO-007-No.006-2020	Ratificación coordinador de Consejo electoral
16/7/20	ROCS-SO-007-No.007-2020	Aprobación de recalificación docente
16/7/20	ROCS-SO-007-No.008-2020	Negación de de recalificación docente
16/7/20	ROCS-SO-007-No.009-2020	Negación de de recalificación docente
16/7/20	ROCS-SO-007-No.010-2020	Solicitud de información a comisión 360
16/7/20	ROCS-SO-007-No.011-2020	Aprobación de fecha de proceso de titulación y solicitud a coordinadores de carrera proceso de titulación
16/7/20	ROCS-SO-007-No.012-2020	Reconocimiento Público
31/7/20	ROCS-SE-008-No.001-2020	Aprobación de POAS segundo semestre 2020
31/7/20	ROCS-SE-008-No.002-2020	Designación y Ratificación de coordinadores
13/8/20	ROCS-SO-008-No.001-2020	Designación y Ratificación de coordinadores
13/8/20	ROCS-SO-008-No.002-2020	Designación y Ratificación de coordinadores
13/8/20	ROCS-SO-008-No.003-2020	Aprobación de proyecto de auditoría
13/8/20	ROCS-SO-008-No.004-2020	Aprobación de extensión de actividades
13/8/20	ROCS-SO-008-No.005-2020	Autorización de evaluación
13/8/20	ROCS-SO-008-No.006-2020	Autorización de nueva evaluación a docentes
13/8/20	ROCS-SO-008-No.007-2020	Autorización de cambios en sistema GIA
2/9/20	ROCS-SE-009-No.001-2020	Solicitud de expediente estudiantil
2/9/20	ROCS-SO-009-No.001-2020	Aprobación de apelación en coevaluación
2/9/20	ROCS-SO-009-No.002-2020	Designación de representantes estudiantiles en comisión de disciplina
2/9/20	ROCS-SO-009-No.003-2020	Aprobación de proceso electoral
2/9/20	ROCS-SO-009-No.004-2020	Designación de coordinación
2/9/20	ROCS-SO-009-No.005-2020	Designación de miembros de comisión jurídica
2/9/20	ROCS-SO-009-No.006-2020	Modificación temporal de practicas por efectos de la pandemia
6/10/20	ROCS-SE-010-No.001-2020	Aprobación de normativa ISUCT
6/10/20	ROCS-SE-010-No.002-2020	Aprobación de normativa ISUCT
6/10/20	ROCS-SE-010-No.003-2020	Aprobación de normativa ISUCT
6/10/20	ROCS-SE-010-No.004-2020	Aprobación de normativa ISUCT
6/10/20	ROCS-SE-010-No.005-2020	Aprobación de normativa ISUCT
6/10/20	ROCS-SE-010-No.006-2020	Aprobación de normativa ISUCT
6/10/20	ROCS-SE-010-No.007-2020	Aprobación de normativa ISUCT
6/10/20	ROCS-SE-010-No.008-2020	Aprobación de normativa ISUCT
6/10/20	ROCS-SE-010-No.009-2020	Aprobación de normativa ISUCT
14/10/20	ROCS-SO-010-No.001-2020	Aprobación de normativa ISUCT
14/10/20	ROCS-SO-010-No.002-2020	Formato para el informe de homologación
14/10/20	ROCS-SO-010-No.003-2020	Designar coordinador encargado de la Comisión de Evaluación Docente 360
19/10/20	ROCS-SE-011-No.001-2020	Solicitud de informe a comisión disciplinaria
19/10/20	ROCS-SE-011-No.002-2020	Solicitud de informe a comisión disciplinaria
10/11/20	ROCS-SO-011-No.001-2020	Solicitud a talento humano de SENESCYT
10/11/20	ROCS-SO-011-No.002-2020	Aprobación de informe de auditoría interna
10/11/20	ROCS-SO-011-No.003-2020	Aprobación de proceso de elecciones
11/11/20	ROCS-SE-012-No.001-2020	Aprobación proyecto para el Primer Congreso Internacional de Ciencia, Investigación, Innovación y Emprendimiento (CICIE 2021) y Jornadas Académicas de Ciencia, Investigación e Innovación — (JACII 2021) del ISTCT
17/11/20	ROCS-SE-013-No.001-2020	Aprobación del Cálculo de la calificación de grado
30/11/20	ROCS-SE-014-No.001-2020	Aprobación homologaciones
30/11/20	ROCS-SE-014-No.002-2020	Negación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.003-2020	Negación de tercera matrícula

Fecha	Resolución	Observación
30/11/20	ROCS-SE-014-No.004-2020	Negación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.005-2020	Negación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.006-2020	Negación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.007-2020	Negación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.008-2020	Negación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.009-2020	Negación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.010-2020	Negación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.011-2020	Aprobación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.012-2020	Negación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.013-2020	Aprobación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.014-2020	Aprobación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.015-2020	Negación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.016-2020	Negación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.017-2020	Negación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.018-2020	Negación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.019-2020	Negación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.020-2020	Negación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.021-2020	Aprobación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.022-2020	Aprobación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.023-2020	Negación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.024-2020	Aprobación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.025-2020	Aprobación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.026-2020	Negación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.027-2020	Aprobación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.028-2020	Negación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.029-2020	Negación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.030-2020	Negación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.031-2020	Aprobación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.032-2020	Aprobación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.033-2020	Aprobación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.034-2020	Negación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.035-2020	Aprobación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.036-2020	Aprobación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.037-2020	Aprobación de tercera matrícula
30/11/20	ROCS-SE-014-No.038-2020	Solicitud de Informe a comisión disciplinaria
30/11/20	ROCS-SE-014-No.039-2020	Sanción disciplinaria
30/11/20	ROCS-SE-014-No.040-2020	Sanción disciplinaria
30/11/20	ROCS-SE-014-No.041-2020	Solicitud de Informe sustentado, con respecto a las presuntas faltas de docente
30/11/20	ROCS-SE-014-No.042-2020	Solicitud de Informe sustentado, con respecto a las presuntas faltas de docente
8/12/20	ROCS-SO-012-No.001-2020	Aprobación de la tercera matrícula
8/12/20	ROCS-SO-012-No.002-2020	Aprobación de la tercera matrícula
8/12/20	ROCS-SO-012-No.003-2020	Negación de la tercera matrícula
8/12/20	ROCS-SO-012-No.004-2020	Aprobación de tercera matrícula
8/12/20	ROCS-SO-012-No.005-2020	Aprobación de tercera matrícula
8/12/20	ROCS-SO-012-No.006-2020	Negación de tercera matrícula
8/12/20	ROCS-SO-012-No.007-2020	Aprobación de Calendario Académico 2020 II
8/12/20	ROCS-SO-012-No.008-2020	Aprobación de Calendario Académico para titulación del 2020 II
8/12/20	ROCS-SO-012-No.009-2020	Aprobación de Calendario Académico para titulación del 2020 II
8/12/20	ROCS-SO-012-No.010-2020	Aprobación de Calendario Académico para titulación del 2020 II
8/12/20	ROCS-SO-012-No.011-2020	Aprobación de distributivo Académico para el 2020 II
8/12/20	ROCS-SO-012-No.012-2020	Designación y ratificación de coordinadores
8/12/20	ROCS-SO-012-No.013-2020	Designación y ratificación de coordinadores
8/12/20	ROCS-SO-012-No.014-2020	Aprobación de conformación de órgano editorial de la revista de investigación
8/12/20	ROCS-SO-012-No.015-2020	Aprobación de POAS 2021 I
8/12/20	ROCS-SO-012-No.016-2020	Aprobación de informes de evaluación
8/12/20	ROCS-SO-012-No.017-2020	Aprobación de campaña, formatos y calendario de evaluación docente
8/12/20	ROCS-SO-012-No.018-2020	Aprobación de reforma a reglamento de elecciones
8/12/20	ROCS-SO-012-No.019-2020	Aprobación de alcance a cronograma de elecciones

AUTORIDADES Y COORDINADORES 2020

JOSÉ LUIS FLORES F.	RECTOR
KATALINA SARMIENTO	VICERRECTORA ACADÉMICA
ALVEAR ALVEAR MILTON GONZALO	COORDINADOR DE CARRERA DE ELECTRÓNICA
CAMPAÑA ENRIQUEZ CRISTINA	COORDINADORA DE CARRERA DE ELECTRICIDAD
BORJA SOTO DARIO XAVIER	COORDINADOR DE CARRERA DE AUTOMOTRIZ
BELTRAN VENEGAS LEONARDO FRANCISCO	COORDINADOR DE CARRERA DE INDUSTRIAL
FUERTES POTOSÍ JUAN CARLOS	COORDINADOR DE CARRERA OFFSET Y COMISIÓN DE COMUNICACIÓN
AGUAS DIAZ CHRISTIAN	COORDINADOR DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y BOLSA DE EMPLEO / TITULACIÓN
ALBAN SILVA LUIS CAMILO	COORDINADOR DE LA COMISIÓN DISCIPLINARIA
BANDERAS LUNA LUIS FERNANDO	COORDINADOR DE LA COMISIÓN DE ARTE, CULTURA Y DEPORTES
BARBERO PALACIOS DAVID MANUEL	COORDINADOR DE LA COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD
BARZALLO NUÑEZ DANIEL	COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN
QUISHPE SACANCELA	COORDINADOR COMISIÓN DE PROYECTOS
CARRILLO CASTELLANOS DIEGO	COORDINADOR DE LA COMISIÓN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
CASTRO HARO JAVIER ALEXANDER	COORDINADOR DEL ÁREA DE CIENCIAS EXACTAS
GARCÍA SIGCHA EDISON ROLANDO	COORDINADOR DE LA COMISIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
HERNANDEZ TOALA LUIS ALEJANDRO	COORDINADOR DE LA COMISIÓN DE MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA
JUMBO GONZÁLEZ FRANCISCO GIOVANNY	COORDINADOR DE LA COMISIÓN DE SERVICIOS DE BIBLIOTECA
MARTÍNEZ TABOADA FERNANDO DANIEL	COORDINADOR DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN
MORENO CONSTANTE ANDRÉS SEBASTIÁN	COORDINADOR DE LA COMISIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
MUÑOZ GALLEGOS CRISTINA ANDREA	COORDINADOR DE LA COMISIÓN DE CERTIFICACIONES LABORALES
MURILLO VILLACIS RAQUEL IRENE	COORDINADOR DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN DOCENTE 360
NORIEGA CHAVEZ PAULINA ELIZABETH	COORDINADORA DE LA COMISIÓN DE CAPACITACIÓN CONTINUA
ORTIZ LIMA FERNANDA TATIANA	COORDINADOR DE LA COMISIÓN DE BECAS
PONCE PARRAGA VANESSA CINTHYA	COORDINADOR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA/COORDINADOR DE TALENTO HUMANO
VIERA VELASCO JUAN CARLOS	COORDINADOR DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN TICS
VILLAVICENCIO OBANDO GLORIA PAQUITA	COORDINADOR DE LA COMISIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL
SANTAMARÍA AREVALO TANIA FERNANDA	COORDINADORA ACADÉMICA
PULLAGUARI ARMAS SANTIAGO ANDRÉS	COORDINADOR COMISIÓN DE ACTIVOS FIJOS, BIENES SUJETOS A CONTROL Y EXISTENCIAS
SÁNCHEZ BERRAZUETA CRISTIAN ANDRÉS	COORDINADOR COMISIÓN SE ASESORÍA JURÍDICA
PÉREZ MORA SANTIAGO ROGELIO	COORDINADORA COMISIÓN DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO
GALARZA CALVACHE FERNANDA ISABEL	SECRETARIA GENERAL
PACHECO CARRILLO FERNANDA PATRICIA	COORDINADORA DEL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN

ANEXOS

Figura Nro. 50: Visita tecnica a Yachay - Urcuquí



Fuente: Comunicación ISUCT.

Figura Nro. 51: Docentes del ISUCT en participación de Taller de Investigación - IKIAM



Fuente: Comunicación ISUCT.

Figura Nro. 52: Taller de investigación - IKIAM



Fuente: Comunicación ISUCT.

Figura Nro. 53: Visita técnica estadio de la Liga Deportiva de Pilacoto - Guaytacama



Fuente: Comunicación ISUCT.

Figura Nro. 54: Visita técnica Santa Rosa de El Chaco - El Chaco



Fuente: Comunicación ISUCT.

Figura Nro. 55: Visita técnica Pimampiro - Pimampiro.



Fuente: Comunicación ISUCT.

Figura Nro. 56: Reunión en GAD Parroquial de Conocoto



Fuente: Comunicación ISUCT.

Figura Nro. 57: Visita técnica San Gabriel - Montufar



Fuente: Comunicación ISUCT.

Figura Nro. 58: Firma de convenio en GAD de Rumiñahui



Fuente: Comunicación ISUCT.

Figura Nro. 59: Inauguración de Iluminación Liga barrial Quito Sur.



Fuente: Comunicación ISUCT.



Primer Instituto Superior Universitario Público del Ecuador

**CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN
AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD**